

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Formes d'humus et ingénieurs de l'écosystème (3BL2249)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biogéosciences (*)	Cours: 9 pg Séminaire: 9 pg	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

LE BAYON Claire

Contenu

Le plan suivant sera développé en cours:

- 1- Ingénieurs de l'écosystème (IE): concept ou réalité?
- 2- Épisolum humifère et formes d'humus (FH) : définition et classification
- 3- Pédofaune et formes d'humus: approche fonctionnelle

Des études de cas serviront d'illustrations, notamment dans les écosystèmes de type zones alluviales, pâturages boisés, éboulis froid de basse altitude, bas-marais et tourbières, etc. Les étudiant-e-s seront le cas échéant, en binôme ou trinôme, sollicité-e-s pour réaliser des présentations orales et/ou des synthèses écrites succinctes de publications scientifiques en lien avec les thématiques, afin de compléter leurs connaissances.

Forme de l'évaluation

Un examen écrit de 2h, en commun avec le cours de Biologie du Sol, dans le cadre du module M4 du master en Biogéosciences. Le travail personnel demandé aux étudiants (présentations orales et/ou synthèses écrites) sera évalué également au cours de cet examen écrit. Pour plus d'informations, merci de vous référer au plan d'études.

Documentation

La documentation est fournie par l'enseignante sous forme de fichiers PDF téléchargeables et à disposition sur la plateforme Moodle de l'UNIL. Des articles de synthèse sont également proposés, pour présentation orale et/ou écrite. Il en va de la responsabilité des étudiant-e-s de compléter ces documents avec leurs notes personnelles.

Pré-requis

Connaissances de bases en sciences du sol (niveau Bachelor).

Forme de l'enseignement

18h de cours en salle.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les concepts de base régissant le fonctionnement de l'épisolum humifère
- Schématiser le fonctionnement d'un écosystème en lien avec les concepts d'IE et FH.
- Comparer différents écosystèmes du point de vue de leur fonctionnement en lien avec les IE et les FH.
- Synthétiser l'information issue de publications scientifiques sur la thématique.
- Expliquer et illustrer le concept d'ingénieur de l'écosystème.

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Travailler en équipe

URLs	1) https://moodle.unil.ch/ 2) https://www.elsevier.com/books/ecosystem-engineers/cuddington/978-0-12-373857-8 3) https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1 4) https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2
------	--

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Formes d'humus et ingénieurs de l'écosystème (3BL2249)

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation

URLs	1) https://moodle.unil.ch/ 2) https://www.elsevier.com/books/ecosystem-engineers/cuddington/978-0-12-373857-8 3) https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1 4) https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2
------	---