

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Stage Franco-Suisse (3BT2077)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biogéosciences	Stage: 4 j	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Pour UniNE: Prof. Edward Mitchell, Dr. Isabelle Koenig, Prof. Matthieu Honegger

Ce stage de cinq jours est proposé dans le cadre de la Fédération Franco-Suisse de Masters en sciences de l'environnement réunissant le Master ECOS, Université de Franche-Comté, le Master ACTE, Université de Franche-Comté, le Master ECOMONT (Université de Savoie), et le Master Biogéosciences, Universités de Lausanne et Neuchâtel et le master d'archéologie de l'Université de Neuchâtel). Ces masters réunissent des étudiants provenant de la biologie, la géologie, la géographie, et l'archéologie. Ces masters réunissent des étudiants provenant de la biologie, la géologie, la géographie, et l'archéologie.

This five day course is offered within the frame of the "Franco-Swiss federation of Masters in environmental sciences » that includes the Master ECOS, University of Franche-Comté, the Master ACTE, University de Franche-Comté), the Master ECOMONT (University of Savoie), and the Master in Biogéosciences, Universities of Lausanne and Neuchâtel and the Master in Archaeology, University of Neuchâtel). These masters bring together student in biology, geology, geography and archaeology.

Objectifs

Ce cours offre aux étudiants des différents masters une ouverture sur d'autres programmes de masters et une opportunité de rencontrer et interagir avec d'autres enseignants et étudiants. Les thèmes abordés dépassent ceux proposés par chaque master et ce cours donne donc aux étudiants une opportunité de se familiariser avec des domaines connexes à ceux de leur propre master. Le cas échéant il sera envisageable, selon les sujets et disponibilités d'encadrement, pour les étudiants de réaliser leur travail pratique de master en collaboration avec un laboratoire partenaires d'un autre master. Les thèmes précis couverts durant cette semaine de cours sont susceptibles de changer d'une année à l'autre mais le principe d'ouverture sur les autres masters reste le même.

This course provides an opportunity to the students of the different participating masters program to open to the other programs and to meet and interact with their respective lecturers and students. The themes covered go beyond those of each specific program, thus giving students an opportunity to get acquainted with areas adjacent to those of their own master program. It may indeed be possible, depending on the topic and mentoring capacity, for students to conduct their thesis research project in collaboration with a partner laboratory of another master program. The specific themes covered during this week-long course may vary from year to year but the goal of broadening the horizon of students remains in any case.

Contenu

Le stage comporte une journée de cours ex-cathedra, une journée de cours sur le terrain/excursions, possiblement une soirée de conférences avec des conférenciers invités, et 2 ½ journées de travaux pratiques (mini-projet) et une demi-journée de présentation et discussion des projets des étudiants. Un compte-rendu individuel écrit à rendre trois semaines après la fin du cours sera noté.

This course includes one day of lectures, one day of field courses/excursions, possibly one evening of conferences with invited speakers, 2 ½ days of practical work (mini-projects) and half a day of presentations and discussions of the students' projects. Students will be evaluated based on individual reports to be handed in three weeks after the end of the course.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu noté

Un compte-rendu individuel écrit à rendre trois semaines après la fin du cours sera noté.

Première tentative :

Critères de réussite de l'évaluation: Les étudiants rédigent un rapport individuel (maximum 3 pages recto-verso de texte - environ 3000 mots - sans compter les tableaux et figures) qui contiendra les résultats principaux, une analyse des données et leur interprétation selon les directives précises données dans le cours.

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Stage Franco-Suisse (3BT2077)

Les rapports sont évalués sur la base des critères suivants :

Forme : Qualité de la présentation, lisibilité du texte et des illustrations, légendes des graphiques etc.

Fonds : Contenu scientifique, pertinence des analyses de données et de l'interprétation des résultats, discussion/critique des résultats, des limitations l'étude ou des méthodes, perspectives.

Délai et modalités d'envoi: Le rapport est à rendre trois semaines après la fin du stage.

2ème tentative :

En cas d'évaluation insuffisante les étudiants doivent corriger leur rapport en fonction des commentaires reçus.

Les critères de réussite de l'évaluation sont les mêmes que pour la première tentative.

Délai et modalités d'envoi: Ce travail est à rendre dans un délai de deux semaines à partir du jour où la première évaluation formellement notifiée.

Documentation

Les supports de cours et d'éventuelles lectures supplémentaires seront fournis durant le cours.

Pré-requis

Aucun. Les étudiants des différents masters proviennent de cursus contrastés (géologie, biologie, archéologie, etc.). Les cours sont donc adaptés à cette diversité de formation.

Forme de l'enseignement

Le stage comporte une journée de cours ex-cathedra, une journée de cours sur le terrain/excursions, une soirée de conférences avec des conférenciers invités, et deux journées de travaux pratiques (mini-projet) et une demi-journée de présentation et discussion des projets des étudiants.