

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

# Psychologie des organisations 3 (3PS2003)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

· Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Franziska Tschan (franziska.tschan@unine.ch)

#### Contenu

Thèmes traités :

- Persuasion
- Prise de décisions, biais de prise de décision
- Négociation
- Conflit
- Gestion des groupes et équipes au travail

Lectures obligatoires et films instructifs obligatoires sont communiqués lors du cours

#### Forme de l'évaluation

Evaluation continue consiste en

- 4 Mini-Examen online (en cours) concernant le contenu des cours précédant (4 fois à 20 minutes). La moyenne des trois meilleures notes de ces examens compte pour 30% de la note finale
- Examen 2h, dernière semaine 8 du semestre concernant le contenu entier y compris les lectures obligatoires (70%) Evaluation de rattrapage Examen oral 30 minutes, en accord avec la professeure.

#### Documentation

Disponible sur le site Moodle du cours

## Pré-requis

Bachelor en Psychologie.

Etudiants sans bachelor : Contactez Prof. Tschan pour des recommandations de livres d'introduction à la psychologie

Les étudiants peuvent suivre ce cours avant ou après avoir suivi Psychologie des Organisations 1 et 2

## Forme de l'enseignement

Présentations, discussions, exercices

Cours bloc / condensé = 7 fois 4 sessions, lundi matin, première partie du semestre

# Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Définir les concepts traités
- Relater les similarités et différences des concepts traités





- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

# Psychologie des organisations 3 (3PS2003)

- Spécifier les circonstances d'application Décrire le contenu du cours
- Appliquer les concepts sur des situations au travail
  Expliquer les concepts traités
- Etablir des conditions cadres pour les concepts

# Compétences transférables

- Apply knowledge to new situations Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Decision making