

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Formation professionnelle (3PS2007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Dr. Barbara E. Stalder Institut de Psychologie du Travail et des Organisations Rue Emile-Argand 11, CH-2000 Neuchâtel +41 79 590 89 30; Barbara.Stalder@unine.ch

Contenu

Programme

Les sujets abordés dans le cours

- Système suisse de formation professionnelle, programmes et acteurs
- Apprenti-e-s avec des besoins ou intérêts spécifiques
- Choix professionnel et sélection des apprenti-e-s
- Socialisation en entreprise et à l'école professionnelle
- Apprentissage (learning) sur le lieu de travail et à l'école professionnelle
- Identité professionnelle
- Life long learning et parcours professionnels

Forme de l'évaluation

Contrôle continu

1. Présentation (pass/fail; pass=fait, sans note)
2. Interviews avec apprenant-e-s et formateur-e-s (pass/fail; pass=fait; sans note).
3. Exposé de thèse: présentation orale et rapport (travail individuel; note intégrale)

Session de rattrapage : examen écrit de 1h organisé directement avec le professeur (n'apparaît pas dans Pidex)

Documentation

Une liste de lectures de base sera communiquée au début du cours. Des textes supplémentaires seront mis à disposition pendant le cours.

Forme de l'enseignement

Cours avec éléments pratiques et participation active de la part des étudiant-e-s (discussions, présentations, exercices).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer le système d'enseignement en Suisse
- Identifier les acteurs et leur rôles dans la formation professionnelle initiale
- Interpréter le choix professionnel
- Justifier la sélection des apprenant.e.s
- Illustrer les conditions d'une socialisation réussie
- Créer des conditions de travail qui encourage l'apprentissage
- Analyser des déterminants individuels et situationnels des résultats d'apprentissage

Compétences transférables

- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Formation professionnelle (3PS2007)