

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

### L'engagement au travail: du présentéisme au workaholisme (3PS2028)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Eric Mayor, maître-assistant, Institut de Psychologie du Travail et des Organisations, Rue Emile Argand 11, CH-2000 NEUCHATEL, email: eric.mayor@unine.ch

#### Contenu

Le présentéisme et le workaholisme sont deux problèmes actuels des organisations. Parmi les différentes définitions existantes de ces concepts: le présentéisme réfère au fait de venir au travail sans être productif, pour raison de maladie, mais aussi pour d'autres motifs. Le workaholisme réfère à une dépendance au travail pouvant à son paroxysme porter atteinte à la santé des individus. Nous examinerons dans quelle mesure présentéisme et workaholisme sont liés à l'engagement au travail. Nous définirons l'engagement et considérerons ses covariables. Ce séminaire propose notamment une vision de l'engagement au travail qui intègre les théories de la motivation, de la régulation de soi et du stress. Par le biais de la rédaction d'une revue de la littérature, particulièrement, les d'étudiants découvriront en détail les causes et les conséquences de l'engagement au travail et comment le développer de manière saine aussi bien pour l'organisation que pour les travailleurs. Alternativement, ils pourront s'ils le souhaitent se focaliser sur les interventions en développant une application pour téléphones mobiles et à proposer un rapport succinct sur les interventions proposées dans leur app (ne mène pas à moins de travail de nature scientifique). S'ils font ce choix, ils prennent la responsabilité d'apprendre le fonctionnement de l'outil Buildfire dans sa version gratuite (<http://buildfire.com>) sans l'aide de l'enseignant. Les étudiants auront également à présenter une petite formation d'environ 40 minutes sur la base d'articles scientifiques (proposés par l'enseignant) ou d'un ouvrage de vulgarisation scientifique sérieux (proposé par l'étudiant et approuvés par l'enseignant). Une partie du contenu présenté par l'enseignant est basée sur les ouvrages de Bakker & Leiter (2010) et de Tan (2012). Présences exigées: - Deux séances sont facultatives. - La présence à chaque séance facultative donne droit à un joker justifiant une absence à une autre séance. L'absence sans joker n'est pas admise.

#### Forme de l'évaluation

Contrôle continu: présentation (40% de la note), rapport / app et rapport succinct (60%). Session de rattrapage: examen écrit de 2 heures organisé directement avec le professeur (n'apparaît pas dans Pidex)

#### Documentation

Bakker, A. B., & Leiter, M. P. (Eds.). (2010). Work engagement: A handbook of essential theory and research. New York: Psychology Press.

Tan, C. M. (2012). Search inside yourself. The unexpected path to achieving success, happiness and world peace. London: Harper Collins.

#### Pré-requis

Bachelor en Psychologie

#### Forme de l'enseignement

Séminaire

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Transmettre son savoir
- Organiser une brève formation
- Stimuler la réflexion
- Rédiger un rapport
- Expliquer des concepts

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### **L'engagement au travail: du présentéisme au workaholisme (3PS2028)**

- Synthétiser la littérature
- Captiver un auditoire
- Concevoir une application mobile

#### **Compétences transférables**

- Travailler en équipe
- Gérer des projets
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Concevoir des projets
- Gérer des priorités