

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Information Systems Fundamentals (5MI2010)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master in General Management	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Adrian Holzer
Professeur
Institut du management de l'information
A.L.Breguet 2,
CH 2000 Neuchâtel +41.32.718.13.32
adrian.holzer@unine.ch

Contenu

Digital transformation
Organisational information systems
Learning information systems
Humanitarian information systems
Design science
Design thinking
Agile methodologies
User evaluations
Value proposition
Digital nudges
Gamification

Forme de l'évaluation

Individual closed book written midterm exam (40%)
Teamwork participation (5%)
Teamwork presentation (15%)
Teamwork report (40%)

Modalités de rattrapage: written exam during the exam session (100%)

For the midterm and the potential oral exam neither documents nor connected devices are permitted during the exams. In case of violation of these rules, the students are in a situation of fraud and the unauthorized will be removed. The exam could be deemed as failed.

Documentation

- Fitzgerald, M., Kruschwitz, N., Bonnet, D., & Welch, M. (2014). Embracing digital technology: A new strategic imperative. MIT sloan management review, 55(2), 1.
- OCHA, U. (2013). Humanitarianism in the Network Age. UN OCHA Policy and studies series.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., & Smith, A. (2015). Value proposition design. Campus Verlag.
- Brown, T. (2009). Change by design.

Pré-requis

None

Forme de l'enseignement

4-hour lectures with discussions, learning activities and teamwork support

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Information Systems Fundamentals (5MI2010)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer comment la transformation numérique affecte les contextes organisationnels, éducatifs et humanitaires.
- Présenter les opportunités et les défis associés à la conception et à l'exploitation des systèmes d'information dans ces contextes.
- Utiliser des méthodologies de conception pour construire des systèmes d'information
- Créer un prototype de solution pour résoudre le problème
- Conceptualiser un problème d'organisation à l'aide d'outils de conception
- Juger l'adéquation entre la solution et le problème

Compétences transférables

- Apply knowledge to new situations
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Intellectual rigor and curiosity
- Teamwork
- Manage a project
- Generate new ideas (creativity)
- Gérer des projets
- Act on the basis of an ethical reasoning