

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Psychologie de la relation (2OR2015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	7
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Enseignante : Pascale Marro, chargée de cours

### Contenu

1. Introduction:
  - a. Qu'entend-on par relation thérapeutique ?
  - b. Acteurs sociaux, cadre de la rencontre, objet de la rencontre
2. Communication et dynamique psycho-affective
3. La relation d'objet dans le contexte de la relation thérapeutique
4. Représentations sociales dans le contexte thérapeutique
5. Construction du cadre et de la demande
6. Relations intersubjectives et processus intrapsychiques
7. Approche systémique en thérapie
8. Pratiques culturelles et pratiques thérapeutiques
9. Parentalité et handicap

### Forme de l'évaluation

Examen écrit de session, 2 heures commun à ce cours et au séminaire donné par Monsieur Antonio Iannaccone et Monsieur Schwab (en fin de semestre de printemps, 1ère année du MA).

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation

Lectures obligatoires (bibliographie complémentaire distribuée en cours):

de Weck, G., & Marro, P. (2010). Les troubles du langage chez l'enfant. Issy-les Moulineaux: Masson (en particulier les chapitres 1, 2 et conclusions)

Grossen, M. & Perret-Clermont, A.-N. (1992): L'espace thérapeutique. Cadres et contextes. Neuchâtel, Paris: Delachaux et Niestlé, coll. Textes de Base en Psychologie. (si le livre est épuisé, on peut s'adresser au secrétariat de l'Institut de psychologie et éducation (bureau 336) qui possède encore quelques exemplaires ou le télécharger en ligne:

[http://doc.rero.ch/lm.php?url=1000,10,4,20080603142706-QK/Perret-Clermont\\_A.-N.\\_-\\_L\\_espace\\_th\\_rapeutique\\_20080603.pdf](http://doc.rero.ch/lm.php?url=1000,10,4,20080603142706-QK/Perret-Clermont_A.-N._-_L_espace_th_rapeutique_20080603.pdf)

Jollien, A. (1999): Eloge de la faiblesse. Paris: Les Editions du Cerf.

Pain, S. (1981/1985/1992): Les difficultés d'apprentissage. Diagnostic et traitement. Berne: Peter Lang, Coll. Epxloration. Réédition provisoire: Dossiers de Psychologie de l'Université de Neuchâtel: s'adresser alors au secrétariat de l'Institut de psychologie et éducation (bureau 336).

### Pré-requis

Titulaire d'un BA et avoir été admis en MA « Logopédie »

### Forme de l'enseignement

Cours " classique " donné en français.

1er cours le 18 septembre 2019

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Psychologie de la relation (2OR2015)**

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Définir les concepts théoriques
- Transférer les concepts théoriques à des éléments de pratique
- Associer les différentes approches théoriques
- Identifier les points d'attention dans l'analyse des situations
- Illustrer par des exemples concrets
- Expliquer une démarche ou des hypothèses

### **Compétences transférables**

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Concevoir une analyse critique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation