

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire de logopédie interdisciplinaire I (2OR2031)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Plusieurs intervenant-e-s extérieur-e-s, venant pour la plupart de la clinique logopédique, en plus de la responsable de l'enseignement (Prof. Katrin Skoruppa)

#### Contenu

Module 1 « Interdisciplinarité, collaboration »  
(7 séances, dont 5 avec des intervenants externes)

Module 2 « Dyscalculie »  
(2 séances)

Module 3 « Bégaiement »  
(3 séances)

Conclusion

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous forme d'un dossier final. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation. Rattrapage : Compléments au dossier.

#### Documentation

Une bibliographie sommaire sera distribuée lors du premier cours, ainsi que des bibliographies plus approfondies pour chaque module. Tout le matériel sera disponible sur moodle

#### Forme de l'enseignement

Présentations par des intervenants externes, suivies de discussions à base de questions à préparer par les étudiant.e.s

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner des prises en charge hautement interdisciplinaires
- Discuter l'interdisciplinarité en logopédie
- Décrire le bégaiement et la dyscalculie, deux troubles au carrefour des disciplines traditionnelles
- Identifier les différents acteurs dans la prise en charge logopédique
- Justifier le choix des modalités d'une prise en charge interdisciplinaire
- Illustrer des pratiques logopédiques interdisciplinaires

#### Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Prendre des initiatives
- Stimuler sa créativité
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Gérer des projets
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Séminaire de logopédie interdisciplinaire I (2OR2031)**

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit