

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Enseignante: Anne-Sylvie Horlacher

Contact: anne-sylvie.horlacher@unine.ch; réception sur rendez-vous (lundi, mardi)

Contenu

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques ? Née à l'origine d'un courant sociologique, l'Analyse Conversationnelle joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs champs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie, présentant un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des processus communicatifs en face-à-face.

Dans ce cours/séminaire, nous allons d'abord tracer un bref historique de l'Analyse Conversationnelle pour nous pencher ensuite sur ses concepts théoriques, à travers les grands thèmes de cette approche (alternance des tours de parole, gestion des topics conversationnels, activités de réparation, etc.). Une attention particulière sera accordée à l'analyse de données empiriques et à leur transcription, ainsi qu'aux problèmes méthodologiques que cette analyse peut soulever.

Plusieurs types de corpus seront abordés, comme des émissions radiophoniques et télévisées, des discussions entre amis, des interactions chez le coiffeur ou des séances logopédiques, etc.

Ce cours fait partie d'un module de 2e/3e année du BA Sciences du langage. Il est obligatoire pour les étudiants en Logopédie. Ce séminaire est ouvert exclusivement aux étudiant-e-s en Logopédie. Les autres étudiants en Sciences du langage et provenant d'autres disciplines peuvent suivre le séminaire 'Analyse conversationnelle'.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui, dans le cas du présent séminaire, se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- 1) participation active et obligatoire aux cours (feuilles de présence) ;
- 2) lecture hebdomadaire d'articles ;
- 3) analyse de données (data session) (notée 30%) au cours du semestre ;
- 4) test final (noté 70%) lors de la dernière semaine de cours ou le 13 janvier 2020 (à fixer en accord avec les étudiant-e-s)

La data session aura la forme d'un exposé oral en groupe, de 30 min. (1 note par groupe), avec un focus analytique sur des données audio-vidéo authentiques. Le focus analytique sera décidé en fonction de la thématique de chaque séance. Des informations sur l'exposé seront données via la plate-forme Moodle. Les étudiant-e-s sont responsables de récolter des extraits pertinents (données médiatiques, logopédiques ou enregistrements sur un terrain précis, etc) mais des données peuvent être fournies par l'enseignante selon certaines modalités.

Des informations détaillées sur le contenu du test final seront données pendant le cours.

Remarques : un échec consisterait à repasser le test final (date du rattrapage : 3 février ou autre date en accord avec les étudiant-e-s concerné-e-s)

La non-présentation à l'exposé ou au test final sans motif valable entraînera automatiquement un échec.

Documentation

Les articles à lire chaque semaine et les consignes seront mises à disposition sur Moodle.

Pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie. Connaissances d'anglais (mais des articles en français seront systématiquement proposés).

Forme de l'enseignement

Cours/séminaire (présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, analyses collective d'extraits, exercices pratiques)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser l'usage des ressources linguistiques et mimo-gestuelles dans les conversations
- Interpréter les conduites verbales et non verbales des participants en termes d'actions sociales
- Décrire l'organisation des interactions sociales

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Gérer des projets
- Stimuler sa créativité
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique