

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à l'histoire du français et à ses variations (2PR1115)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Semestre d'automne :

Professeure : Dorothée Aquino (Chargée d'enseignement)
Bureau : Centre de dialectologie et d'étude du français régional, Avenue du Peyrou 6
Téléphone professionnel : 032 718 16 09
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : dorothee.aquino@unine.ch

Semestre de printemps:

Professeure: Sara Cotelli Kureth (Chargée d'enseignement)
Bureau: Av. du 1-er Mars 26, D58
Téléphone professionnel: 032 718 11 05
Heures de disponibilité: sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel: sara.cotelli@unine.ch

Contenu

Au semestre d'automne, le cours retrace l'histoire de la langue française et de ses variations depuis le latin jusqu'à l'époque moderne. Il y est question de la manière dont le latin parlé a progressivement évolué pour donner naissance aux langues romanes en général et au français en particulier. L'enseignement se focalise sur la naissance du français et les différentes étapes qui l'ont conduit à devenir la langue qu'il est aujourd'hui. À chaque étape, les variations du français sont expliquées. Au fil des séances, les notions indispensables à l'étude de la linguistique historique ainsi que les mécanismes du changement linguistique sont présentées.

Au semestre de printemps, ce cours se propose d'offrir une présentation des principaux phénomènes de la variation linguistique en français. La variation diatopique ou régionale actuelle sera observée en Suisse, puis en France et ensuite dans les différentes parties de la francophonie (notamment en Amérique du Nord et en Afrique subsaharienne). D'autres axes de la variation linguistique (sociale, contextuelle, etc.) seront également illustrés par des situations francophones (parlers des jeunes, l'argot, le français dans les nouveaux médias, etc.). Une attention particulière sera accordée aux principaux ouvrages de référence et aux méthodes de récolte des données (enquêtes de terrain, sondages, dépouillements de sources écrites, etc). De plus, des aspects sociolinguistiques seront abordés (typologie des différents statuts du français dans la francophonie, l'insécurité linguistique, la planification linguistique, diglossie et polyglossie).

Forme de l'évaluation

Semestre d'automne :

Évaluation interne écrite notée (date à venir).

Semestre de printemps :

Évaluation interne écrite notée (date à venir).

Chacune de ces évaluations sera notée individuellement et c'est la moyenne des ces deux notes qui donnera la note finale.

Si un-e étudiant-e ne se présente pas à une évaluation, cela sera compté comme un échec et il lui faudra repasser l'évaluation manquée.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à l'histoire du français et à ses variations (2PR1115)

Les étudiant-e-s qui échoueront à l'une, l'autre ou les deux évaluations pourront repasser la ou les évaluations manquées. Pour chacune des deux parties de cours, le rattrapage consistera aussi en une évaluation interne écrite notée (dates à venir). Les étudiant-e-s ne pourront pas repasser les évaluations auxquelles ils auront reçu une note suffisante.

Documentation

Pour chacun des deux enseignements, des éléments bibliographiques seront fournis par les enseignantes et une documentation sera disponible sur Moodle.

Pré-requis

Aucun.

Forme de l'enseignement

Cours.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les étapes de l'évolution du latin vers le français
- Expliquer les principaux concepts de la sociolinguistique variationnelle
- Reconnaître les différents types de variation sociolinguistiques
- Découvrir des exemples concrets de variations linguistiques

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer des connaissances théoriques à des données concrètes