

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes qualitatives I (2GG1006)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Francisco Klauser, les assistants Suzy Blondin et Marc Winz

Contenu

Ce cours aborde différents moyens (entretiens, observation participante, production et analyse d'images, sons, parcours commentés) de recueil et d'analyse d'informations qualitatives sur l'espace, les lieux et les territoires. Il propose les instruments permettant d'effectuer le Travail Pratique de Recherche (TPR) dans le cadre du cours des Méthodes qualitatives II (TPR) au semestre de printemps.

Forme de l'évaluation

Exigences :

- Lecture des textes indiqués lors du séminaire
- Soumission de tous les travaux d'ateliers (exercices) dans les délais indiqués. Intégration des modifications demandées dans les délais pour que les travaux soient acceptés
- Présence de tous les membres d'un groupe lors des moments de discussion organisés avec les assistants
- Rédaction et présentation par oral de la problématique de recherche qui donnera lieu à la réalisation du TPR le semestre suivant

Le non-respect d'une ou de plusieurs de ces exigences entrainera un échec du séminaire.
La réussite des différents travaux est indispensable pour remettre le TPR en fin d'année.

Evaluation interne non notée

En cas d'échec : Rattrapage par corrections des travaux/exercices de l'enseignement dans les délais indiqués.

Documentation

GIL F., 1988, Epistémologie de la preuve et pratiques de la justification, Matière et Philosophie, Centre Georges Pompidou, Paris, 89 - 110
 ISNARD H., RACINE J-B., REYMOND H., 1981, Problématiques de la géographie, Presses Universitaires de France, Paris, 1981, 141 – 156
 MACE G., 1988, Guide d'élaboration d'un projet de recherche, Les presses de l'université Laval, Québec, 13 – 28
 QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., 2007, Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod (3e édition).
 RAFFESTIN C., 1980, Pour une géographie du pouvoir, Litec, Paris, 25 – 26

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer les méthodes qualitatives de collecte et d'analyse pertinentes en fonction des objets d'étude
- Utiliser les outils de recherche documentaires usuels en géographie
- Identifier des lacunes et des voies d'approfondissement des connaissances
- Expliquer oralement et par écrit différents phénomènes étudiés en géographie
- Appliquer les techniques de lecture, de prise de note et de synthèse appropriées
- Formuler une problématique de recherche en géographie
- Gérer de manière constructive le travail d'équipe

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes qualitatives I (2GG1006)

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Concevoir une analyse critique
- Gérer des projets
- Prendre des initiatives
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique