

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Méthodes qualitatives II (2GG1025)

| Filières concernées                      | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|--|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier principal B A - géographie</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 10           |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Francisco Klauser, les assistants Suzy Blondin et Marc Winz

### Contenu

Ce séminaire consiste en l'encadrement et le suivi de la réalisation du Travail Pratique de Recherche (TPR) en géographie. Il s'agit d'une étude de terrain mettant en œuvre les outils et les procédés présentés dans le séminaire « Méthodes qualitatives I ». Le TPR porte sur un lieu et une problématique proposée par chaque groupe d'étudiant(e)s et définis en accord avec les enseignant(e)s.

### Forme de l'évaluation

Exigences :

- Soumission du travail pratique de recherche (TPR) dans les délais indiqués (travail de groupe)
- Elaboration et présentation orale d'un poster, pour communiquer les résultats principaux du TPR. Cette présentation aura lieu dans le cadre d'une mini exposition (durée : un après-midi) qui se tiendra dans les locaux de la faculté en fin de semestre.

Evaluation interne : Travail Pratique de Recherche, réalisé en groupe (100% de la note).

En cas d'échec : Re-soumission du travail pratique de recherche dans les délais indiqués. Note maximale pour le travail resoumis : 4.

Rattrapage par corrections des travaux/exercices de l'enseignement.

### Documentation

GIL F., 1988, Epistémologie de la preuve et pratiques de la justification, Matière et Philosophie, Centre Georges Pompidou, Paris, 89 - 110  
 ISNARD H., RACINE J-B., REYMOND H., 1981, Problématiques de la géographie, Presses Universitaires de France, Paris, 1981, 141 – 156  
 MACE G., 1988, Guide d'élaboration d'un projet de recherche, Les presses de l'université Laval, Québec, 13 – 28  
 QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., 2007, Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod (3e édition).  
 RAFFESTIN C., 1980, Pour une géographie du pouvoir, Litec, Paris, 25 – 26

### Pré-requis

Suivi de l'enseignement « Méthodes Qualitatives I » au semestre précédent

### Forme de l'enseignement

Séminaire

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler des conclusions à partir des données recueillies
- Synthétiser des contenus de lecture et des résultats de recherche
- Expliquer oralement et par écrit différents phénomènes étudiés en géographie
- Utiliser une démarche d'analyse scientifique
- Appliquer les méthodes qualitatives de collecte et d'analyse pertinentes en fonction des objets d'étude
- Utiliser les outils de recherche documentaires usuels en géographie
- Appliquer les techniques de lecture, de prise de note et de synthèse appropriées
- Rédiger un travail académique en respectant les règles déontologiques et éthiques

### Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Méthodes qualitatives II (2GG1025)**

- Concevoir une analyse critique
- Gérer des projets
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Prendre des initiatives
- Stimuler sa créativité
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique