

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction aux méthodes en sciences sociales (2SC1002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Mihaela Nedelcu

#### Contenu

Ce cours initiera les étudiants aux méthodes quantitatives et qualitatives propres à la recherche en sciences sociales. Plusieurs questions y seront abordées: Quels sont les principes épistémologiques d'élaboration des connaissances en sciences sociales ? Quel est le statut, l'objectivité et la scientificité des savoirs ainsi produits? Quelles sont les spécificités irréductibles des méthodes quantitatives et qualitatives? Quels sont les points communs et complémentaires de ces méthodes? Le cours sera illustré par des exemples de recherches d'auteurs fondateurs et d'auteurs à la pointe de l'actualité scientifique. Ainsi les étudiant-e-s seront introduits à un large éventail de perspectives méthodologiques de différentes disciplines en sciences sociales (ethnologie, géographie, psychologie et éducation, sociologie). Le cours est divisé en quatre parties : 1) introduction à la démarche et aux étapes de la recherche en sciences sociales ; 2) survol général des méthodes de recherche et d'analyse; 3) regard épistémologique sur le débat méthodologique en sciences sociales; et 4) éthique de la recherche.

#### Forme de l'évaluation

Examen écrit, 2 h

#### Documentation

Bréchon, Pierre (sous la dir.) (2011), Enquêtes qualitatives, enquêtes quantitatives, Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.  
Quivy, Raymond et Luc, van Campenhoudt (2006), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris: Dunod.  
N.B. : Un recueil de textes obligatoires sera distribué aux étudiants au début du cours.

#### Forme de l'enseignement

Cours magistral

N.B. Le premier cours aura lieu le 18.09.2019

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une démarche de recherche à partir d'un thème d'actualité
- Expliquer le choix d'une approche méthodologique spécifique, en fonction de l'objet d'étude, ainsi que des avantages et/ou limites des méthodes employées
- Préciser les étapes de la démarche de recherche en sciences sociales
- Promouvoir une posture réflexive dans la lecture et l'élaboration des travaux scientifiques
- Développer un regard critique sur ses choix méthodologiques, conscient des avantages et des limites des méthodes et techniques de recherche utilisées
- Choisir les méthodes et les techniques (qualitatives et/ou quantitatives) de collecte et d'analyse appropriées à l'objet d'étude

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Introduction aux méthodes en sciences sociales (2SC1002)**

- Distinguer les principales techniques de recherche quantitatives et qualitatives en sciences sociales (en particulier, le questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu)
- Expliquer les termes du débat méthodologique en sciences sociales et les enjeux épistémologiques y relatifs
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.
- Développer une sensibilité pour les enjeux éthiques, épistémologiques et pratiques de la recherche
- Relater par écrit les principales étapes de la démarche de recherche en sciences sociales, en y inscrivant l'approche méthodologique
- Transmettre des connaissances méthodologiques de manière intelligible

#### **Compétences transférables**

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique