

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Interactions homme-environnements (3BL1204)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en systèmes naturels	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier secondaire B A - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

HAVLICEK Elena, MUELLER Werner

Contenu

1. Fonctionnement des écosystèmes naturels (matière, énergie, climat)
[lien avec Ecologie générale, Portraits d'écosystèmes]
2. Histoire du climat (causes et effets), évolution des hominidés
[lien avec Origine et développement des premières sociétés humaines]
3. Liens entre hommes, roches et sols
[lien avec Géologie générale, Pédologie générale, Pédologie appliquée]
4. Histoire de la végétation et de la faune
[lien avec Biomes et biosphère, cours « Vertébrés »]
5. Transformation des écosystèmes naturels en agro-écosystèmes
[lien avec Portraits d'écosystèmes]

Fonctionnement des écosystèmes naturels (matière, énergie, climat). Histoire du climat (causes et effets), évolution des hominidés, liens entre hommes, roches et sols. Histoire de la végétation et de la faune. Transformation des écosystèmes naturels en agro-écosystèmes.

Forme de l'évaluation

étudiant(e)s de la faculté des sciences: écrit; 1h

étudiant(e)s de la faculté des lettres et sciences humaines: oral; 15 min.

Documentation

Des sources nombreuses seront indiquées pendant le cours.

Forme de l'enseignement

Frontal, Lectures, Recherche biblio, Travail perso, Discussions, Terrain