

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**TP: Lectures introductives de géographie humaine (2GG1032)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	1
<b>Pilier secondaire B A - géographie</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	1

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Etienne Piguet et Loïc Brüning

**Contenu**

Ces TP de Lectures introductives en géographie humaine permettent de présenter et d'illustrer les principaux courants de la géographie humaine (Ecole française de géographie, Analyse spatiale, Géographie radicale, Géographie humaniste et culturelle, etc.) présentés dans le cours d'Introduction à la géographie humaine, ceci grâce à la lecture et à l'analyse de textes.

Les principales méthodes, thèmes et conceptions théoriques (notion de "paradigmes") sont abordés chronologiquement. Les étudiants sont invités à analyser des textes qui sont ensuite discutés lors des séances de TP.

**Forme de l'évaluation**

Tp à suivre en parallèle au cours d'Introduction à la géographie (même horaire)  
Contrôle continu noté (valeur 1 ECTS)

Chaque TP validé vaut 1 point – la validation d'un TP implique le rendu du document (grille de lecture ou résumé) AVANT la séance correspondante, la participation active à la séance et l'acceptation du document.

Six TP sont proposés au cours de l'année. La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

La note finale est la somme des points acquis.

Rattrapage : en cas de note insuffisante, la suffisance peut être atteinte par la soumission des TP manquants assortie de compléments avant la session d'examen suivante.

**Documentation**

Les textes sont disponibles sur MOODLE (site du cours d'introduction à la géographie humaine).

**Forme de l'enseignement**

Atelier (y compris travaux pratiques).

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer les techniques de lecture, de prise de note et de synthèse appropriées
- Synthétiser des contenus de lecture et des résultats de recherche

**Compétences transférables**

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes