

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : L'Allemagne barbare (1945-1950) (2HS1547)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Kristina Schulz, prof. ord.
Institut d'Histoire, Bureau 2n.06

Contenu

Ce séminaire vous propose une introduction à l'histoire contemporaine, ses sources, méthodes et archives. Sous l'impression du « miracle économique » et de « l'âge d'or », de l'essor de l'Europe et de la période de paix que représente la deuxième moitié du XXe siècle, nous avons aujourd'hui tendance à oublier que les premiers jours, mois et même années après mai 1945 sont profondément marquées par la guerre la plus meurtrière que l'histoire moderne n'a jamais vu. En mars 1945, le « New York Times » parle de l'Europe comme le « new dark continent », expression à laquelle deux historiens récents se réfèrent : Mark Mazower dans son livre « The Dark Continent » (1998), traduit « Le continent des ténèbres » (2005) ; Keith Lowe dans son livre « The sauvage continent » (2012), traduit en français sous le titre « L'Europe barbare » (2013). Le titre du séminaire fait référence à ce dernier pour étudier l'effondrement et de l'anarchie qui règne pendant les premières années après la capitulation allemande. En partant des « femmes des ruines » (« Trümmerfrauen ») nous allons retracer comment la société allemande a cherché à retrouver une normalité (et laquelle ?). Nous nous intéressons particulièrement aux rapports sociaux de genre, aux mobilités et migrations liées à la fin de la guerre ainsi qu'à l'histoire du quotidien (Alltagsgeschichte).

Forme de l'évaluation

Interne - notée. Bibliographie comprenant 15 titres, dont au minimum trois articles de revue scientifique. Présentation orale (selon affluence en tandem, voire en groupe), dossier comprenant un essai de 10 pages hors annexe à rendre au plus tard trois semaines après la présentation orale.

Documentation

Bibliographie générale, sources et textes sur moodle. Référence de semestre accessible en bibliothèque FLSH

Pré-requis

Cours général en histoire contemporaine

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser des textes
- Rédiger un débat
- Formuler une problématique
- Présenter oralement les résultats d'une recherche
- Questionner les approches historiographiques
- Discuter les sources pertinentes
- Examiner une constellation historique précise
- Rédiger un dossier

Compétences transférables

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : L'Allemagne barbare (1945-1950) (2HS1547)

- Gérer des projets
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Gérer des projets
- Stimuler sa créativité