

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures dirigées (2JC1064)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication	Lecture: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - sciences de l'information et de la communication	Lecture: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Professeure assistante Diana Mazzarella
Contact: diana.mazzarella@unine.ch

Assistante: Mélinda Pozzi
Contact: melinda.pozzi@unine.ch

Réception des étudiant-e-s: vendredi 8h45-9h45 (sur rendez-vous uniquement, veuillez envoyer un e-mail à melinda.pozzi@unine.ch)

Contenu

Nous lirons 11 textes (articles ou chapitres de livres) classiques en sciences de l'information et de la communication et apprendrons à établir des fiches de lecture et à rédiger des synthèses. Nous organiserons un débat autour de chaque texte.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée

- 1) Contrôles continus sous forme de rédactions à rendre chaque semaine avec évaluation par les pairs
- 2) Dossier écrit en groupe de travail à rendre à la fin de l'enseignement et noté par l'équipe enseignante

Documentation

-Les textes seront mis à disposition au format PDF sur la plateforme Moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Après deux séances d'introduction (ex cathedra), les cours prendront la forme de débats.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Extrapoler la structure logique d'un texte
- Produire des arguments pour étayer une thèse
- Evaluer les travaux écrits par des pair-e-s
- Rédiger des synthèses
- Examiner les arguments de façon critique
- Présenter des arguments et des contrarguments dans le cadre d'un débat
- Formuler des questions dans le cadre d'un débat

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique