

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique (2LN1002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - logopédie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	8
<b>Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier principal B A - sciences du langage (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	8
<b>Pilier secondaire B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	8

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Louis de Saussure, professeur ordinaire de linguistique et analyse du discours; Thierry Raeber, assistant.

### Contenu

Analyse sémiotique componentielle et notions fondamentales en sémantique lexicale; Le relativisme linguistique et ses objections; Les sémantiques lexicales contemporaines; La pragmatique lexicale et la dépendance du sens au contexte; La sémantique vériconditionnelle: notions essentielles. Pragmatique Griceenne. La tradition francophone: linguistique de l'énonciation et polyphonie ducrotienne. Sens et cognition: théories pragmatiques contemporaines.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit combiné dans le cadre du module; Examen ad hoc pour étudiants hors pilier.

Remarque : la non-présentation aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation

Éléments bibliographiques fournis en cours et/ou mis à disposition des étudiants au format PDF sur le site Internet du cours.

### Forme de l'enseignement

Cours

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation

URLs	1) <a href="#">LG2SEMPRAG</a>
------	-------------------------------