

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Pragmatique (2LN1115)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Professeur Louis de Saussure, assistante-doctorante Misha Müller.

Contenu

Ce séminaire aborde les thématiques dominantes de la recherche en pragmatique, partant des fondements gricéens aux plus récentes contributions issues de la théorie de la Pertinence. Le cours s'ouvrira sur une rétrospective des tournants majeurs initiés par Grice puis par ceux de la théorie de la Pertinence. Par la suite, il s'agira d'étudier des thématiques spécifiques au domaine de la pragmatique. Nous aborderons notamment la question des métaphores et de l'ironie, le découpage entre ce qui est « dit » et ce qui est implicitement communiqué, la distinction entre les informations conceptuelles et procédurales, les différentes notions de présuppositions, ainsi que la notion de rétraction du locuteur (c.-à.d. les phénomènes de manipulation dans les contenus implicites).

Forme de l'évaluation

Examen oral ou écrit (hors session), en fonction du nombre d'inscription au cours

Documentation

Présentation Powerpoint en cours
Articles scientifiques en français

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir suivi le cours de « Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique » (1ère année BA sciences du langage ; 1ère année BA sciences de l'information et de la communication).

Forme de l'enseignement

- Cours magistral.
- Présentation de thématiques spécifiques et discussion participative d'articles scientifiques.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Fournir une vision précise de problèmes classiquement abordés en pragmatique, notamment par la distinction des postulats essentiels de chacune des deux approches
- Mettre en oeuvre les prédictions faites par ces deux cadres théoriques sur les différents sujets abordés (par exemple, comment la métaphore est-elle comprise par un locuteur, est-elle cognitivement plus coûteuse que l'ironie ? Quels sont les contenus verbaux les plus faciles à rétracter pour un locuteur, selon Grice et la théorie de la Pertinence ?).

Compétences transférables

- Montrer une capacité d'analyse d'effets de persuasion par le langage.
- Montrer une compétence d'analyse de discours public ou politique
- Montrer une compétence d'analyse de textes et effets stylistiques
- Montrer une compréhension de la cognition humaine (langage et communication).

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Pragmatique (2LN1115)