

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des interactions uni- et plurilingues: La compétence d'interaction (2LN1130)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Enseignante: Evelyne Berger

Contact: evelyne.berger@unine.ch; réception sur rendez-vous uniquement (lundi, mardi)

Contenu

La notion de compétence se trouve au cœur des débats actuels tant dans les milieux scientifiques que des politiques en matière d'enseignement-apprentissage des langues secondes/étrangères (cf. Harnos, Cadre européen commun de référence pour les langues). Après avoir connu plusieurs mouvements de reconceptualisation, elle continue aujourd'hui à poser problème, notamment pour ce qui est de sa dimension socio-interactive, tant sur le plan de sa définition que des critères précis qui permettent de l'observer et de l'évaluer. Ces aspects sont pourtant des enjeux importants pour l'amélioration des dispositifs d'enseignement et d'évaluation des compétences en langue(s). Dans ce séminaire sera discutée l'approche interactionniste où la compétence est définie en tant que compétence d'interaction. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à réfléchir à différents aspects de la compétence d'interaction à travers une série d'études empiriques et à travailler sur des données conversationnelles en français.

Forme de l'évaluation

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances. L'enseignante se réserve le droit de faire circuler une liste de présence durant le cours.
- Lecture hebdomadaire d'un article selon le programme du séminaire.
- Présentation orale une fois au cours du semestre (durée : 45 min). La présentation orale consiste à diriger un exercice en lien avec l'article à lire sur la base d'un corpus fourni par l'enseignante, suivi d'une discussion. La présentation orale peut être faite de manière individuelle ou en groupe. Travail noté (une note pour l'ensemble du groupe).
- Un dossier individuel écrit comportant les deux choses suivantes : 1) une transcription d'un extrait d'enregistrement fourni par l'enseignante et 2) une analyse de l'extrait transcrit.

Le dossier individuel sera transmis par voie électronique à l'enseignante. Travail individuel noté. Le dossier devra être remis pour la semaine du 22-26 juin 2020.

- La note de l'enseignement est constituée de la note de l'exposé oral (30%) et le dossier individuel (70%).

Des consignes détaillées pour la présentation orale, la transcription et l'analyse seront mises à disposition sur Moodle.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Les articles à lire (en français et en anglais) seront mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Il est souhaitable que les étudiant-e-s aient des connaissances préalables en analyse conversationnelle (p.ex. en ayant suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou 'Interactions verbales'). Si tel n'est pas le cas, une documentation complémentaire pourra être mise à disposition.

Forme de l'enseignement

Séminaire: présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données en commun ou en petit groupe.