

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Psycholinguistique de l'enfant I (2LN1142)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - logopédie</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Letizia Volpin, chargée d'enseignement

### Contenu

1). Introduction générale 2). les principales théories explicatives du développement du langage et les méthodes d'analyse 3). Les premières étapes de l'acquisition du langage des enfants monolingues et bilingues (période pre-linguistique et linguistique entre 0 et 3 ans environ) en touchant tous les aspects du langage en compréhension et en production 4). Les conduites langagières des enfants au-delà de 3 ans monolingues et bilingues (premiers dialogues, récit d'expériences, narration) et l'usage des unités linguistiques (pronoms, temps des verbes).

### Forme de l'évaluation

Examen écrit de session (1 heure)

La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec.

### Documentation

Une bibliographie générale ainsi que des lectures d'approfondissement pour chaque thème seront proposées

### Pré-requis

Aucun

### Forme de l'enseignement

Cours " classique " donné en français. 1er cours le 29 octobre 2019

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer différents modèles, approches, points de vue et les justifier
- Identifier les bases linguistiques, cognitives, sociales, affectives et pédagogiques en jeu dans le langage
- Identifier le(s) facteurs pouvant influencer le développement du langage oral
- Décrire les étapes des développement du langage oral et les actions qui le favorisent
- Traiter des données scientifiques (lectures de textes scientifiques)

### Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle