

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Méthodologies en histoire de la langue (2PR1123)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M A - linguistique historique et philologie françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - linguistique historique et variationnelle du français</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Professeure : Dorothee Aquino (Chargée d'enseignement)  
Bureau : Centre de dialectologie et d'étude du français régional, Avenue duPeyrou 6  
Téléphone professionnel : 032 718 16 09  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [dorothee.aquino@unine.ch](mailto:dorothee.aquino@unine.ch)

### Contenu

Ce cours propose un passage en revue de plusieurs moments ou événements clés de l'histoire de la langue française de la Renaissance à nos jours (Edit de Villers-Cotterêts, création de l'Académie française, utilisation de la langue à la Révolution française, institutionnalisation de l'Instruction publique, féminisation du langage, etc.) à travers le prisme de la discrimination linguistique.

Ces thématiques seront présentées et contextualisées et la documentation disponible réinterrogée. Une importance particulière sera portée aux différents types de sources disponibles pour notre discipline. Les conséquences discriminatoires, volontaires ou non, engendrées par les politiques linguistiques mises en place à chacune des époques concernées seront montrées. Cette démarche méthodologique permettra de montrer comment se sont construites les idéologies langagières qui sont les nôtres et qui ne sont, le plus souvent, que des adaptations d'idéologies anciennes.

### Forme de l'évaluation

La forme de l'évaluation dépend du profil de l'étudiant/e.

Pour les étudiant/es en Bachelor Linguistique historique et variationnelle du français (3e année en pilier principal, 2e année en pilier secondaire) et Langue et littérature française (renforcement du BA, 2e ou 3e année) : rédaction d'un travail écrit sur un aspect méthodologique du cours. La date de reddition est fixée au 15 mai 2020. Si le travail n'est pas rendu à cette date, ce sera compté comme un échec. En cas d'échec, une nouvelle date sera proposée pour la reddition de la nouvelle version du travail écrit.

Pour les étudiant/es en Bachelor Sciences du langage (1e année en pilier principal, 2e année en pilier secondaire) : évaluation interne orale de 15 minutes notée (5 juin). En cas d'échec, un rattrapage sera organisé selon les mêmes modalités (dates à venir). La non présentation à l'évaluation interne sera comptée comme un échec.

Pour les étudiants/es en Master Linguistique historique et philologie française (Renforcement du MA, 1e ou 2e année) : rédaction d'un travail écrit sur un sujet à déterminer. La date de reddition est fixée au 15 mai 2020. Si le travail n'est pas rendu à cette date, ce sera compté comme un échec. En cas d'échec, une nouvelle date sera proposée pour la reddition de la nouvelle version du travail écrit.

### Documentation

Des matériaux seront régulièrement mis en ligne sur la plateforme Claroline

### Pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Méthodologies en histoire de la langue (2PR1123)**

Aucun