

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Structures linguistiques et dynamiques du discours: Marqueurs épistémiques et gestion des savoirs (2LN1145)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne, Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Enseignante: Anne-Sylvie Horlacher

Contact: [anne-sylvie.horlacher@unine.ch](mailto:anne-sylvie.horlacher@unine.ch); réception sur rendez-vous uniquement

#### Contenu

Dans de nombreux contextes institutionnels et ordinaires, la distribution des savoirs (qu'elle soit symétrique ou non) constitue un enjeu pratique pour les participants. Ainsi, qui sait quoi, qui sait plus ou qui a le droit de savoir sont des aspects que les acteurs sociaux manifestent et négocient au cours de leurs interactions. Cette problématique reçoit une attention accrue depuis une dizaine d'années par les chercheurs en analyse conversationnelle. Ce séminaire aborde différents marqueurs et ressources linguistiques impliqués dans la gestion des savoirs. Les étudiants seront initiés à ce champ de recherche à travers la lecture d'articles fondateurs et d'études empiriques, ainsi qu'à travers l'analyse d'exemples concrets provenant notamment d'interactions authentiques de la vie quotidienne, du lieu de travail et des médias.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). Modalités d'évaluation :

- Présence régulière et active aux séances (listes de présence).
- Lecture hebdomadaire d'un article selon le programme du séminaire.
- Présentation orale : il s'agira d'animer une analyse de données (data session) pendant le semestre. La présentation orale se fera par groupe. Pour plus d'informations concernant l'exposé oral, veuillez vous référer aux documents disponibles sur Moodle. Travail noté (une note par groupe).
- Le test final aura lieu lors de la dernière semaine du cours (ou le 13 janvier 2010), en accord avec l'horaire des étudiants. Travail individuel noté.
- La note d'enseignement est calculée sur la base de la présentation orale (30%) et du test final (70%).
- Un cas d'échec, le rattrapage consistera à refaire le test final (il aura lieu le 3 février 2020 ou à une autre date en accord avec l-e-s étudiant-e-s concerné-e-s).
- La non-présentation à l'exposé oral ou la non-présentation au test sans motif valable entraînera automatiquement un échec.

#### Documentation

Les articles à lire (en français et en anglais) seront mis à disposition sur Moodle.

#### Pré-requis

Il est vivement recommandé que les étudiant-e-s aient des connaissances préalables en analyse conversationnelle (p.ex. en ayant suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou 'Interactions verbales').

#### Forme de l'enseignement

Séminaire: présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données et exercices pratiques.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire des pratiques traduisant des positionnements épistémiques et notamment l'usage de marqueurs et ressources dans un corpus d'interactions authentiques
- Utiliser les concepts spécifiques de la recherche interactionniste sur la gestion des savoirs
- Appliquer la démarche méthodologique et l'approche théorique de l'analyse conversationnelle

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Structures linguistiques et dynamiques du discours: Marqueurs épistémiques et gestion des savoirs (2LN1145)**

**Compétences transférables**

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique