

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Analyse des interactions uni- et plurilingues: Les interactions en classe de langue (2LN1147)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Enseignante: Evelyne Berger

Contact: [evelyne.berger@unine.ch](mailto:evelyne.berger@unine.ch); réception sur rendez-vous uniquement (lundi, mardi)

#### Contenu

La classe de langue n'est pas seulement un lieu où l'on apprend une langue étrangère, mais aussi un lieu où l'on interagit. Ainsi, les pratiques communicatives en classe se caractérisent à la fois par une visée pédagogique/acquisitionnelle, mais aussi par des rôles sociaux (l'enseignant et les élèves) qui se cristallisent dans des modes de participation spécifiques. Dans ce séminaire, nous étudierons les spécificités des interactions en classe à travers une série d'études empiriques tout en essayant de réfléchir aux implications de ces pratiques pour l'apprentissage des langues. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à travailler sur des exemples d'interactions authentiques provenant de classes de langue.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances. L'enseignante se réserve le droit de faire circuler une liste de présence durant le cours.
- Lecture hebdomadaire d'un article selon le programme du séminaire.
- Présentation orale une fois au cours du semestre (durée : 45 min). La présentation orale consiste à diriger un exercice en lien avec l'article à lire sur la base d'un corpus fourni par l'enseignante et à animer une discussion. La présentation orale peut être faite de manière individuelle ou en groupe. Travail noté (une note pour l'ensemble du groupe).
- Un dossier individuel écrit comportant les deux choses suivantes : 1) une transcription d'un extrait d'enregistrement fourni par l'enseignante et 2) une analyse de l'extrait transcrit.

Le dossier individuel sera transmis par voie électronique à l'enseignante. Le dossier devra être remis la semaine du 22-26 juin 2020. Travail individuel noté.

La note de l'enseignement est constituée de la note de l'exposé oral (30%) et le dossier individuel (70%).

Des consignes détaillées pour la présentation orale, la transcription et l'analyse seront mises à disposition sur Moodle.

Remarque: La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Documentation

Les articles à lire (en français et en anglais) seront mis à disposition sur Moodle.

#### Pré-requis

Il est souhaitable que les étudiant-e-s aient des connaissances préalables en analyse conversationnelle (p.ex. en ayant suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou 'Interactions verbales'). Si tel n'est pas le cas, une documentation complémentaire pourra être mise à disposition.

#### Forme de l'enseignement

Séminaire: présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données en commun ou en petit groupe.