

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Inégalités sociales et scolaires: regards croisés (2PS1300)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Teuta Mehmeti

Contenu

Ce cours offre:

- un aperçu historique de la genèse et des évolutions de la question des inégalités sociales sous l'angle de la sociologie
- les principales approches théoriques en sociologie et éducation
- des approches théoriques et recherches empiriques interdisciplinaires

L'ensemble du cours intégrera donc les questions suivantes: le rôle des dispositifs pédagogiques dans l'évolution des inégalités sociales à l'école, l'évaluation scolaire, les processus de standardisation de l'éducation, processus de sens et rapport au savoir, facteurs culturels et linguistiques, rapports école-famille.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2H.

L'évaluation du cours portera sur l'ensemble du cours et les lectures obligatoires.

Il sera demandé aux candidat-e-s :

- de connaître les théories et les faits étudiés ;
- de faire des liens entre ces faits et théories et de savoir les discuter de manière argumentée et critique ; -de mobiliser ces connaissances et cette réflexion de manière à répondre à la/aux questions posées

La question d'examen pourra prendre la forme suivante:

- une/des question-s sur les approches théoriques et empiriques vues en cours et dans les lectures
- ou
- une question ouverte partant d'un texte identifié et déposé sur Moodle par les étudiants
- ou
- une combinaison de ces deux types de questions

Documentation

La liste des lectures obligatoires sera déposée sur la page Moodle du cours avant la première séance.

Forme de l'enseignement

Il s'agit d'un cours accompagné de lectures à faire en parallèle et qui font partie de la matière de l'enseignement. Il est attendu que les étudiants :

- lisent les textes
- participent activement au cours

Les étudiants devront également (par groupe de 3 ou 4) identifier une question actuelle (issue d'un article de presse, de reportages, émissions, débats télévisés, radios, etc.) en lien avec la problématique des inégalités scolaires. Ils déposeront - durant la période de cours - le texte ou la référence sur moodle.

Horaire et date du premier cours:

Ce cours a lieu toutes les semaines durant le semestre de printemps 2019-2020, les jeudis de 14H15-16H00. Le cours débutera le 20.02.2020.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Inégalités sociales et scolaires: regards croisés (2PS1300)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les différents champs d'études des inégalités sociales et scolaires
- Identifier les théories et notions clés dans le domaine des inégalités sociales et scolaires
- Décrire des phénomènes liés aux inégalités sociales et scolaires
- Interpréter des questions actuelles à l'aide de théories et études en lien avec les inégalités sociales et scolaires
- Identifier des questions actuelles en lien avec les inégalités sociales et scolaires

Compétences transférables

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Prendre des initiatives
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Stimuler sa créativité
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes