

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Mémoire de bachelor I (2PS1311)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation (*)</b>	<b>Atelier: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	8

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Antonio Iannaccone  
Stéphanie Lamas-Breux (coordinatrice)  
Léonie Liehti  
Teuta Mehmeti

### Contenu

Le séminaire d'accompagnement au mémoire consiste à guider l'étudiant.e dans une recherche pouvant déboucher à choix sur:

- o Un mémoire empirique : un état des lieux critique de la recherche actuelle dans une thématique choisie, une problématisation, accompagnée d'une courte recherche empirique de type exploratoire (par ex. un entretien, une observation fine, une expérience pilote...);
- o Un mémoire théorique : une analyse approfondie de la littérature autour d'une thématique choisie soit dans des textes classiques en psychologie et éducation, soit dans la littérature récente et actuelle, comprenant un état des lieux de la problématique, et accompagnée d'une discussion critique.

### Forme de l'évaluation

Rédaction d'un mémoire de BA aux normes APA, d'une longueur de 12000 à 15000 mots, défense orale de 20 min en session.  
Date de remise des mémoires de BA :

Pour la session de juin 2020 : le 29 mai 2020  
Pour la session de septembre 2020 : le 10 août 2020  
Pour la session de février 2021 : 8 jours avant les examens

En cas d'échec à la 1ère tentative, le mémoire écrit devra être retravaillé et soumis à nouveau dans le délai correspondant à la session. L'étudiant.e repasse également l'examen oral. Sauf justification de l'étudiant.e, dans le cas où le mémoire n'est pas remis dans le délai indiqué en première tentative, l'étudiant.e est renvoyé en deuxième tentative. Pour la deuxième tentative, la non-remise du document dans le délai vaut pour un échec.

### Documentation

lectures obligatoires du BA ; puis bibliographie individuelle

### Pré-requis

Etre en dernière année de BA en psychologie et éducation

### Forme de l'enseignement

Les étudiants sont répartis en 6 groupes de max. 15 étudiants, au hasard ou si nécessaire en fonction des horaires ; le séminaire Mémoire de BA est organisé en 7 séances réparties de la manière suivante sur deux semestres:

Séance 1: d'informations avec l'ensemble des étudiant.e.s: jeudi 19 septembre 8h15.  
Séance 2 : 1-4 octobre 2019  
Séance 3 : 12-15 novembre 2019  
Séance 4 : 10-13 décembre 2019  
Séance 5 : 18-28 février 2020 (2 séances sur cette période, en sous-groupes)  
Séance 6 : 3-9 avril 2020  
Séance 7: 5-8 mai 2020

### Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Mémoire de bachelor I (2PS1311)**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une vue d'ensemble des champs de connaissances et des compétences acquises dans le domaine
- Réviser les connaissances acquises durant le BA de psychologie et éducation
- Définir une question ou une problématique pertinente dans le champ de la psychologie et de l'éducation
- Sélectionner une bibliographie pertinente pour pouvoir couvrir cette thématique
- Mettre en place de manière autonome (mais encadrée) une courte recherche sur cette question ou problématique.
- Défendre oralement et de manière synthétique son travail.
- Rédiger un travail écrit, respectant les normes formelles d'écriture et de remise dans les délais impartis

#### **Compétences transférables**

- Prendre des initiatives
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Gérer des projets
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation