

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Situations de malentendu et opérations logico-discursives (2PS1333)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Alaric Kohler

#### Contenu

1. Problématisation : de l'apprentissage aux situations de malentendu (Kohler, 2015).
2. Cadre théorique: une approche située et dialogique inscrite dans la tradition socio-cognitive piagétienne.
3. Démarche méthodologique: les enjeux et défis de l'étude des situations de malentendu.
4. Analyse des données: démarche et outils d'analyse issus de la Logique Naturelle (Grize, 1996).

#### Forme de l'évaluation

évaluation interne: travail écrit à rendre pour le 10 février 2020 (1ère tentative), 10 juin 2020 (2ème tentative).

Le travail écrit consiste en une analyse de données permettant de répondre au moins partiellement à une question de recherche. Plus de détails sont communiqués en cours.

#### Documentation

- Doise, W., (1982). L'explication en psychologie sociale. Paris, Presses universitaires de France.
- Duval, R., (1995). Sémiosis et pensée humaine. Bern : P. Lang.
- Grize, J.-B., (1982). De la logique à l'argumentation. Genève: Librairie Droz S.A.
- Grize, J.-B. (1995). Argumentation et logique naturelle. Hermès, 15, 263-269.
- Grize, J.-B., (1996). Logique naturelle & communications. Paris: PUF.
- Kohler, A. & Mehmeti, T. (2018). Studying the Process of Interpretation on a School Task: Crossing Perspectives. In: Oswald, S. & Maillat, D. (Eds.) (2018). Argumentation and Inference: Proceedings of the 2nd European Conference on Argumentation, Fribourg 2017 (pp.453-478). London: College Publications
- Kohler, A. (2015). Elements of Natural Logic for the Study of Unnoticed Misunderstanding in a Communicative Approach to Learning. Argumentum. Journal of the Seminar of Discursive Logic, Argumentation Theory and Rhetoric, 13, 80-96.
- Kohler, A. (unpublished). Approches psychologiques de situations de malentendu dans des activités de didactique des sciences. Thèse de doctorat, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Neuchâtel.
- Miéville, D. (2016). La logique naturelle, quel avenir ? Argumentum. Journal of the Seminar of Discursive Logic, Argumentation Theory and Rhetoric, 14, 7-26.
- Perret-Clermont, A.-N. (2001) Psychologie sociale de la construction de l'espace de pensée. In: Ducret, J. (Ed.), Actes du colloque. Constructivisme: usages et perspectives en éducation, Département de l'Instruction Publique: Service de la recherche en éducation, Genève.
- Perret-Clermont, A.-N. (1979/2000) Interactions sociales dans le développement cognitif: nouvelles directions de recherche. In: Perret-Clermont, A.-N. (Ed.), La construction de l'intelligence dans l'interaction sociale, Berne: Peter Lang.
- Perret-Clermont, A.-N. (1992). Les implicites dans les situations d'apprentissage. Cahiers de l'Institut Supérieur de Pédagogie de l'Université Catholique de Paris, 19, 20-53.
- Piaget, J., (1967). Logique et connaissance scientifique. Paris: Editions Gallimard.
- Psaltis, C., and Zapiti, A., (2014). Interaction, Communication and Development. Psychological development as a social process. London : Routledge.
- Tartas, V., Perret-Clermont, A.-N., and Baucal, A. (2016). Experimental micro-histories, private speech and a study of children's learning and cognitive development. Infancia y Aprendizaje / Journal for the Study of Education and Development, 39, 772-811.
- Trognon, A., and Brassac, C. (1992). L'enchaînement conversationnel. Cahiers de Linguistique Française, 13, 76-106.
- Trognon, A., and Larrue, J. (1988). L'énonciateur et son autre. Revue internationale de psychologie sociale, 1, 51-69.
- Weil-Barais, A., (1993). L'homme cognitif. Paris: PUF.

#### Pré-requis

Deuxième année de Bachelor (ou plus).

URLs	1) <a href="https://moodle.unine.ch/course/edit.php?id=3307">https://moodle.unine.ch/course/edit.php?id=3307</a>
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Situations de malentendu et opérations logico-discursives (2PS1333)**

#### **Forme de l'enseignement**

Séminaire: aux apports théoriques sous forme de cours, de lectures, suivront des moments de travail et d'échanges, en particulier sur des données de recherche.

Calendrier du cours :

8 novembre 2019  
15 novembre 2019  
22 novembre 2019  
29 novembre 2019  
6 décembre 2019  
13 décembre 2019  
20 décembre 2019

#### **Compétences transférables**

- Stimuler sa créativité
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Discuss complex issues and interactions
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes