

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Education à la paix (2PS1340)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Sara Clarke-Habibi
Email: sara.clarke-habibi@unine.ch

Contenu

Ce cours présentera aux étudiants :

- (1) Les causes de la violence et les fondements de la paix ;
- (2) Le rôle de l'éducation dans le conflit ainsi que dans la consolidation de la paix ;
- (3) L'évolution du mouvement d'éducation à la paix ;
- (4) Les rôles des enseignant.e.s, des élèves, du cursus, de la pédagogie et de la politique dans la construction des écoles et des communautés paisibles ;
- (5) L'efficacité de l'éducation à la paix dans divers contextes de conflit, d'injustice sociale et de violence.

Le séminaire s'appuiera sur des exemples concrets analysés en classe. Une participation active sera donc nécessaire.

Forme de l'évaluation

L'évaluation interne comprend :

- Une réflexion écrite de 1500-2000 mots (35%) : date de remise le mardi 21 avril 2019
- Un travail écrit de 4000-6000 mots (65%) : date de remise le mardi 23 juin 2019

La participation active comprend en particulier la préparation des lectures, en français et en anglais, ainsi que les travaux demandés par l'enseignante et les discussions en classe.

Le premier travail écrit sera une réflexion sur les thématiques abordées durant les premières semaines du cours.

Lors du travail écrit final, les étudiant.e.s présenteront une étude de cas qui analysera de manière critique les dynamiques de conflit dans un contexte de leur choix (en Suisse ou à l'étranger), l'expression de ce conflit dans le système scolaire et l'approche éducative adoptée (ou proposée) pour construire la paix.

La non-remise des travaux écrits dans les délais impartis, sans autorisation préalable de l'enseignante, entraînera automatiquement un échec.

Documentation

Les lectures obligatoires (en français et en anglais) seront disponibles sur la plateforme Moodle une semaine avant chaque séminaire. Il sera nécessaire se référer aux sources supplémentaires pour le travail écrit final.

Pré-requis

Aucun prérequis. Le cours est ouvert aux étudiant.e.s du Bachelor de Sciences Sociales, Psychologie et Education.

Le nombre d'étudiants est limité à 20. Veuillez prendre contact par email avec l'enseignante avant le premier cours pour valider votre inscription, en précisant brièvement vos motivations pour ce cours et ces thématiques.

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Education à la paix (2PS1340)

Le cours réunit des lectures, des présentations, des études de cas internationales, des discussions et des exercices en groupe, la réflexion critique et la recherche indépendante.

Le cours aura lieu des vendredis de 14h15 à 16h00

Les dates du cours seront : 21 février, 6 mars, 27 mars, 3 avril, 8 mai, 15 mai, 29 mai

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer les différentes formes de violence et leurs origines
- Relater le développement historique du mouvement d'éducation à la paix à ses variations dans les contextes actuels
- Discuter les théories et concepts clés de l'éducation à la paix
- Pratiquer les pédagogies de paix en classe
- Comparer diverses approches, pédagogies et pratiques pour l'enseignement de la paix
- Anticiper les tensions possibles entre les parties prenantes de l'éducation dans les contextes de conflit
- Critiquer les forces et faiblesses de l'évaluation d'impact pour les programmes d'éducation à la paix
- Examiner les compétences de paix (les savoirs, valeurs et techniques), leur interdépendance et leur application

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle