

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### AF3: Psychologie des interactions cognitives (2PS1139)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Enseignant: Laure Kloetzer  
Adresse email: [Laure.kloetzer@unine.ch](mailto:Laure.kloetzer@unine.ch)

#### Contenu

Ce cours est un cours d'introduction à la psychologie du développement, centré sur l'importance du contexte culturel et des interactions sociales dans le développement individuel.

Il s'organise en quatre mouvements :

- I. Introduction au cours et à la psychologie du développement. Développements méthodologiques et cognition comparée.
- II. Première partie. Développement, cognition et interactions sociales chez le nourrisson. Références fondamentales.
- III. Deuxième partie. La perspective de Piaget sur le développement de l'enfant. Ancrages historiques et modernité de Piaget dans divers champs scientifiques.
- IV. Troisième partie. La perspective de Vygotski sur le développement de l'enfant. Ancrages historiques et modernité de Piaget dans divers champs scientifiques.
- V. Conclusion

Le cours s'appuie sur l'utilisation de la plate-forme Moodle et comprend pour la partie qui concerne les travaux de Piaget des travaux sur la plate-forme Selin (cours online qui sera mis à disposition des étudiants pour un travail en partie en classe inversée).

#### Forme de l'évaluation

La présence et la participation active en cours sont très vivement conseillées. La participation active comprend en particulier la préparation des lectures, majoritairement en français pour les lectures obligatoires et occasionnellement en anglais pour les lectures optionnelles, ainsi que les exercices et discussions en classe.

Le cours est évalué par un examen (écrit de 2h). L'évaluation portera sur les cours et les lectures indiquées par l'enseignante, ainsi que sur les activités pédagogiques organisées en classe inversée. Il sera demandé aux étudiants.es non seulement de connaître les théories et expériences étudiées, mais aussi d'y avoir réfléchi de façon critique et d'être capable d'en discuter.

#### Documentation

Les lectures obligatoires et facultatives du cours Psychologie des interactions cognitives seront indiquées lors de chaque cours. L'usage du logiciel Selin, présentant des leçons sur Piaget développées spécialement pour ce cours, sera obligatoire.

#### Pré-requis

Pas de pré-requis. Ce cours obligatoire s'adresse aux étudiant.es de Bachelor, il est conseillé de le prendre plutôt en deuxième année.

#### Forme de l'enseignement

Le cours est hebdomadaire, le jeudi de 14h15 à 16h00. La plate forme Moodle est utilisée comme outil pédagogique, et les étudiant.es doivent s'y connecter régulièrement. Le logiciel Selin sera également utilisé pour les cours sur Piaget, nécessitant un important travail personnel de préparation des cours.

Le cours a lieu au semestre de printemps 2020. Date du premier cours : jeudi 27 février 2020, 14h00.