

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Matérialités en contexte (2PS2124)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Antonio Iannaccone et assistant/e

Les séances auront lieu selon le calendrier publié sur le site moodle du cours

Attention: le nombre d'étudiants est limité à 20. Les premiers inscrits sur le site du cours (moodle) seront admis à suivre les séances

#### Contenu

Le cours « Matérialités en contexte » a été conçu en collaboration avec l'enseignement « Matérialités dans des tiers lieu » assuré par Mme la dr. Elisa Cattaruzza.

Pour les étudiants de BA, les deux cours partagent les mêmes objectifs généraux en mettant l'accent de manière complémentaire sur les aspects théoriques et appliqués du paradigme socio-matériel en psychologie et en éducation.

Les étudiants de BA qui le désirent peuvent ainsi suivre les deux cours pour obtenir une formation à la fois théorique et pratique à propos des principales applications éducatives du paradigme de la socio matérialité.

Parmi les thèmes de recherche émergents en psychologie, l'intérêt pour les médiations socio-matérielles des activités psychologiques occupe une position de plus en plus appréciable. A la suite des recherches désormais classiques menées en anthropologie, en sociologie (voir par exemple l'ANT) et en sémiologie des objets, la psychologie a finalement commencé à étudier systématiquement les dimensions matérielles (objets, artefacts, espaces d'activité) des activités psychologiques. A l'aide de lectures, de discussions en classe et d'analyse d'activités, le cours aura pour but de faire prendre conscience de l'importance de l'activité et des interactions avec les objets pour le développement psychologique et pour les processus d'apprentissage

#### Forme de l'évaluation

L'étudiant prépare un dossier individuellement ou en petit groupe. Les détails de la rédaction seront donnés pendant le cours.

Le délai pour la soumission du dossier est fixé au 6 janvier 2020

#### Documentation

Des lectures seront indiquées lors de chaque séance.

#### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique