

- Institut de langue et civilisation françaises
-

Expression et compréhension écrites (2FM0013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Certificat d'études françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal B A - français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

DUBOIS Maud
PETER Philippe
SKUPIEN DEKENS Carine
JOHNSEN Laure Anne

Contenu

Semestre d'automne : résumé (compréhension d'un texte et de sa structure, hiérarchisation de l'information et reformulation) ; constructions verbales, discours rapporté, ponctuation

Semestre de printemps : texte argumentatif (compréhension et explication d'une problématique à partir d'une citation, structuration du texte en ses diverses parties et composantes, gestion de la polyphonie) ; constructions verbales, temps du passé, structuration du discours et connecteurs logiques (cause, conséquence, but, etc.)

Forme de l'évaluation

Les cours du module écrit sont évalués sur la base d'un examen annuel unique de 4 heures (2 h. pour l'orthographe et la grammaire, 2 h. pour l'expression écrite). La partie « expression écrite » porte de façon aléatoire soit sur le résumé, soit sur le texte argumentatif.

Attestation 1 semestre (4 crédits ECTS) : le troisième travail écrit du semestre (résumé ou texte argumentatif selon le semestre suivi), rédigé en l'espace de 2 heures dans le cadre du cours et en conditions d'examen, fournit la note d'attestation pour les étudiants qui en font la demande.

Attestation 2 semestres (7 crédits ECTS) : le troisième travail écrit du premier semestre et le troisième travail écrit du deuxième semestre (au total résumé et texte argumentatif) fournissent deux notes dont la moyenne est la note d'attestation pour les étudiants qui en font la demande.

Documentation

Distribuée en cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Les étudiants sont répartis en quatre classes, en fonction de leur niveau. Le cours est centré sur deux activités de rédaction principales (résumé et texte argumentatif), auxquelles s'ajoutent des activités complémentaires visant à améliorer la compréhension et l'expression écrites (niveau de la phrase et du texte).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler une idée, une opinion
- Reformuler des idées essentielles
- Distinguer différents types de textes
- Illustrer un argument par un exemple
- Développer des arguments
- Rédiger un texte argumentatif
- Défendre une position
- Identifier les informations essentielles d'un texte

- Institut de langue et civilisation françaises

•

Expression et compréhension écrites (2FM0013)

Compétences transférables

- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité