

- Institut de langue et civilisation françaises
- 

### Civilisation 1850-2000 (2FM0038)

| Filières concernées   | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Certificat d'études françaises</b>                           | <b>Cours: 1 ph</b> | Voir ci-dessous |              |
| <b>Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère</b> | <b>Cours: 1 ph</b> | Voir ci-dessous |              |
| <b>Pilier principal B A - français langue étrangère</b>         | <b>Cours: 1 ph</b> | Voir ci-dessous |              |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Contenu

Introduction commune pour les deux périodes (cours de 2h par semaine, durant les premières semaines du semestre d'automne) : périodisation ; Antiquité grecque et romaine ; la romanisation de la France et de la Suisse ; le christianisme : la Bible, la christianisation de l'Europe, arrière plan culturel européen.

période 1850 - 2000

Semestre d'automne : XIXe siècle : la Révolution industrielle ; la bourgeoisie et le prolétariat ouvrier ; la Deuxième République et le Second Empire ; la Troisième République ; l'Europe et l'affrontement des nationalités.

Semestre de printemps: XXe siècle : la Première Guerre mondiale (événements, arrière-fond socio-économique) ; l'Entre-deux-guerres (le Front populaire, le socialisme, le communisme) ; la Deuxième Guerre mondiale : aspects européens ; la Deuxième Guerre mondiale en France (la Collaboration, la Résistance)

#### Forme de l'évaluation

Examen oral de 15 minutes sur deux sujets tirés au sort.

#### Documentation

Polycopié distribué aux cours.

#### Pré-requis

Aucun

#### Forme de l'enseignement

Cours ex cathedra; participation des étudiants encouragées.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner les mentalités en fonction d'éléments culturels et historiques
- Découvrir les liens entre les événements historiques et la société actuelle
- Nommer et connaître les différentes périodes de l'histoire
- Reconnaître les éléments fondateurs de la culture / civilisation occidentale