

- Institut de langue et civilisation françaises
-

Didactique du FLE (2FM0055)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal B A - français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Alain Kamber

Contenu

Réflexion critique sur l'histoire de la didactique du français langue étrangère et l'influence des représentations de la langue. Organisation de la progression des connaissances et des savoir-faire dans l'apprentissage du FLE.

Examen des outils de base en didactique du FLE, avec un accent sur les rapports entre grammaire et communication; présentation des courants récents en didactique, mise en lien des méthodes avec les théories linguistiques de référence.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu: un examen écrit par semestre lors de la dernière séance de cours. Chaque étudiant-e sera en outre amené-e à présenter un bref exposé sur une méthode d'enseignement (semestre d'automne) et à présenter une séquence didactique (semestre de printemps).

Documentation

Documents distribués en cours

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le cours alterne explications théoriques et exercices pratiques. Une large place sera accordée aux stratégies concrètes d'enseignement/apprentissage et aux activités en groupes.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Mettre en oeuvre des stratégies adéquates pour favoriser l'enseignement/apprentissage
- Distinguer les différentes approches de la didactique du FLE
- Communiquer avec un public non natif
- Produire du matériel pédagogique
- Transmettre un savoir langagier et procédural
- Concevoir une séquence didactique

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Gérer des projets
- Prendre des initiatives