

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Français Midi - B1 (2FM2112)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Laure Anne Johnsen (A1, C1), Aurélie Reusser-Elzingre (B2 semestre d'automne, cours atelier au semestre de printemps), Lise-Marie Moser (B2 semestre de printemps), Philippe Péter (A2, B1), Hasti Noghrechi (ressources d'apprentissage LMM)

### Contenu

Ce cours propose un perfectionnement des connaissances en français à des étudiant-e-s de niveau A2. Il permet de pratiquer la langue française oralement et à l'écrit en vue de comprendre des phrases simples liées à des sujets de la vie quotidienne et de communiquer dans des échanges simples, mais aussi en vue de formuler des demandes ou d'exprimer des besoins.

### Forme de l'évaluation

Évaluation sous forme de test à la fin du semestre. Pour le semestre de printemps, le test aura lieu le lundi 18 mai 2020 (durant l'avant-dernière séance de cours). Une participation régulière et la réussite du test en fin de semestre donnent droit à 2 crédits.

### Documentation

Dossiers distribués lors de chaque séance

### Forme de l'enseignement

Explications théoriques; exercices pratiques; tâches collaboratives

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les points essentiels dans une conversation en langage standard
- Reconnaître les informations d'un texte rédigé dans un langage courant et standard
- Transmettre des informations données dans des textes informatifs clairs
- Communiquer dans une conversation sur des sujets familiers
- Communiquer par écrit pour répondre à des questions ou à des commentaires, avec des détails

### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")