

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques 2 (2OR2023)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Katrin Skoruppa (avec interventions de A.-F. de Chambrier, M. Fossard)

Contenu

Différents thèmes sont abordés lors des séminaires:

Une partie du cours résumera et discutera les approches et méthodes logopédiques actuelles concernant l'évaluation, l'intervention et l'accompagnement parental dans la prise en charge des troubles concernant les différents domaines du langage oral et écrit (Phonologie/articulation, Lexique, Grammaire, Discours, Lecture, Orthographe, compréhension et production textuelle).

Une deuxième partie s'intéressera à des thèmes spécifiques transversaux (liste finale à établir avec les étudiant-e-s), p.ex.

- Bilinguisme
- Pratique basée sur les preuves
- Jeu
- Groupes
- Engagement et motivation de l'enfant
- Relations avec l'école
- Progression
- Généralisation et transfert des effets thérapeutiques
- Diagnostic et terminologie

La dernière partie de chaque rencontre sera réservée à la discussion de cas spécifiques, et de problèmes particuliers rencontrés par les étudiant-e-s, et à la présentation des cas choisis pour le dossier final par poster.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne, basée sur des résumés thématiques avec présentation de vignettes cliniques (à élaborer en groupe, 30 % de la note) et un dossier final individuel (étude de cas, 70 % de la note, à présenter également sous forme de poster non-noté)

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence à la présentation orale d'équipe, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Rattrapage selon les cas, suivant les mêmes modalités (présentation en groupe ou individuelle/ compléments au dossier)

Documentation

Une bibliographie thématique indicative sera distribuée pendant le cours, et les fiches-résumés rédigées par les étudiants seront partagées. Tous les documents, ainsi qu'un forum, seront disponibles sur moodle.

Pré-requis

Séminaire réservé aux étudiantes en maîtrise en logopédie de MA2 étant en stage, et aux étudiants ayant déjà pratiqués

Forme de l'enseignement

Séminaire interactif (présentation générale par l'enseignante, discussions en groupes)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Justifier les choix par des éléments théoriques
- Réviser le plan de traitement si nécessaire

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques 2 (2OR2023)

- Etablir un plan de traitement logopédique
- Discuter différents types de prise en charge logopédique
- Sélectionner les modalités et activités appropriées pour atteindre des objectifs de traitement
- Intégrer différentes perspectives et approches logopédiques
- Préciser les structures langagières ciblées et la progression
- Illustrer des éléments de la prise en charge par des exemples cliniques
- Synthétiser la démarche clinique pour un enfant/ un niveau langagier
- Anticiper l'évolution possible du patient
- Adapter la prise en charge aux différentes situations

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Stimuler sa créativité
- Concevoir une analyse critique
- Gérer des projets
- Gérer des projets