

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Histoire linguistique du domaine galloroman (2PR2019)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - linguistique historique et philologie françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - linguistique historique et philologie françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Professeure : Sara Cotelli Kureth (remplaçante)
Bureau : Centre de langues, Av. du 1er-Mars 26, 2e étage.
Téléphone professionnel : 032 718 11 05
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : sara.cotelli@unine.ch

Contenu

Ce cours se penche sur l'histoire linguistique de la Suisse romande depuis la Préhistoire jusqu'à la fin du 20e siècle. Plusieurs époques seront particulièrement approfondies, la période antique, la naissance du francoprovençal, la Réforme, le 19e siècle ainsi que le 20e siècle. Nous découvrirons comment les langues historiques de la Suisse romande se sont implantées dans la société et les idéologies qu'elles portent à diverses époques. Ce cours permettra aux étudiant-e-s de se familiariser avec plusieurs méthodologies, courants et concepts importants pour l'histoire de la langue, notamment la toponymie et la sociolinguistique historique.

Forme de l'évaluation

Exposé d'une dizaine de minutes sur une thématique choisie autour de deux ou trois articles.
Examen oral en session de 30 minutes: 2 sujets imposés tirés des thèmes vus en cours; un sujet à choix à approfondir en lien avec l'exposé fait durant le cours.

Documentation

Une bibliographie de base sera fournie au début du cours et une documentation sera disponible sur Moodle.

Pré-requis

Aucun.

Forme de l'enseignement

Cours-séminaire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les étapes linguistiques de la Suisse romande
- Distinguer les différents courants et méthodologies de la linguistique historique
- Comparer des situations sociolinguistiques historiques
- Appliquer un certain nombre de méthodologies d'histoire de la langue à des situations linguistiques concrètes

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral