

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar in Sprachwissenschaft: Grammatikalisierung (2AL1184)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - langue et littérature allemandes	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Elena Smirnova

Contenu

OBJECTIFS

1. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der Konzepte aus den Bereichen Sprachwandel und Grammatikalisierung, können diese Konzepte voneinander unterscheiden, eigenständig erklären und mit Beispielen aus dem Deutschen veranschaulichen.
2. Sie sind in der Lage, eine detaillierte diachrone Analyse ausgewählter deutscher komplexer Präpositionen durchzuführen, sie zu begründen und im Plenum zu präsentieren.
3. Sie entwickeln eigenständig – basierend auf dem erworbenen theoretischen Wissen – eine Fragestellung, erstellen dazu eine Bibliographie, operationalisieren Ihre Forschungsfrage(n), führen eine empirische Analyse durch und halten die Ergebnisse Ihrer Arbeit in schriftlicher Form fest.

CONTENU

Die Grammatikalisierungsforschung befasst sich mit dem Entstehen, der Strukturierung und dem Gebrauch grammatischer Kategorisierungen. Das Seminar gibt einen Überblick über die Entwicklung dieses Gebietes, seine theoretischen Grundlagen und seine Zielsetzung. Die grundlegenden Annahmen und Prinzipien der Grammatikalisierungsforschung werden anhand ausgewählter Phänomene aus dem Deutschen veranschaulicht.

Im Rahmen der angeleiteten Untersuchung eines sprachlichen Phänomens, hier der deutschen Präpositionen, werden Sie lernen, ein eigenes kleines Projekt unter Anwendung aktueller linguistischer Analyseverfahren zu konzipieren, durchzuführen und im Plenum zu präsentieren.

Forme de l'évaluation

Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation im Semester (ca. 15 Minuten) sowie eine schriftliche Arbeit am Ende des Seminars (ca. 15 Seiten).

Regelungen für schriftliche Arbeiten und Prüfungen: s. <http://www2.unine.ch/allemand/page-5426.html>

Documentation

Literatur wird im Laufe des Seminars bekanntgegeben. Alle Arbeitsmaterialien werden während des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Pré-requis

Einführung in die Sprachwissenschaft I + II
Proseminar 1 oder 2

Forme de l'enseignement

Seminar

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar in Sprachwissenschaft: Grammatikalisierung (2AL1184)

- Appliquer de manière pertinente et critique les méthodes et techniques de l'analyse de données de la langue écrite
- Présenter les résultats de sa recherche à un public spécialisé et non spécialisé
- Définir les concepts principaux dans les domaines de la linguistique allemande, notamment de la linguistique de corpus et de la linguistique diachronique
- Décrire les composantes principales des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques liées à un domaine d'analyse donné
- Analyser et interpréter les résultats et les évaluer de manière critique, en mobilisant les cadres théoriques pertinents
- Utiliser les outils informatiques adaptés pour le traitement de données linguistiques
- Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique
- Mettre en oeuvre un dispositif méthodologique pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Stimuler sa créativité
- Gérer des projets
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Gérer des projets
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Prendre des initiatives