

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Variation et enseignement /apprentissage du FLE 2 (2FM2103)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Carine Skupien Dekens, professeure titulaire

Contenu

Le CECR (Cadre Européen Commun de Référence) et les variations

Tous les enseignements de langue en Europe sont soumis au CECR, sans que ce cadre soit véritablement interrogé. Nous proposons de réfléchir à l'histoire de la politique des langues en Europe ces 70 dernières années, au plurilinguisme et au pluriculturalisme à la base des descripteurs, et aux conséquences sur les identités culturelles des apprenants. Les textes et les outils mis à disposition par le Conseil de l'Europe seront lus et critiqués, et on examinera les diverses ressources sous l'angle des différentes variations dans le contexte de l'enseignement /apprentissage des langues: variation des profils d'apprenants, de la langue cible (diatopique, diastratique, diaphasique), des méthodes d'enseignements, variations culturelles. Lors de chaque interrogation, on fera suivre la théorie d'application didactique et de la création d'exercices.

Forme de l'évaluation

Présentation orale et rédaction d'un travail écrit.

Documentation

Bibliographie de départ fournie; mise à disposition d'article de base sur Moodle

Pré-requis

Il est possible de commencer directement au semestre de printemps, même sans avoir fait le cours I

Forme de l'enseignement

Introduction théorique puis études de cas, lectures et présentations par les étudiants, témoignages d'apprenants et travail en commun

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner l'approche interculturelle européenne
- Analyser les conséquences des politiques linguistiques européennes
- Concevoir un enseignement respectueux des variations à tous niveaux
- Discuter le CECR
- Découvrir en détail les descripteurs du CECR