

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Analyses de dispositifs de formation (2ED1041)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Léonie Liechti

#### Contenu

Ce cours propose d'interroger des contextes spécifiques d'enseignement et/ou d'apprentissage dans une perspective socioculturelle. Les thèmes principaux, tels que perspectives des acteurs et actrices impliqué-e-s, savoirs et connaissances en jeu ou encore activités et organisation du dispositif, permettront de discuter différentes approches théoriques de l'analyse de dispositifs de formation et de mettre en place et réaliser une observation et l'analyse d'un dispositif.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée. A l'issue d'un travail de mise en pratique d'outils d'observation sur le terrain et d'analyse, les étudiant-e-s soumettent un travail écrit sous forme de rapport de recherche qui présente l'environnement observé ainsi que les résultats de l'analyse selon les normes académiques en vigueur. Conditions à l'évaluation: participation active de l'étudiant-e et présentation orale de la démarche d'observation et des principaux résultats à l'issue du terrain.

Pour la première tentative, le délai de remise du travail écrit est fixé au 20 juillet 2020. En cas d'échec, l'étudiant-e. En cas d'échec, le délai de remise du travail écrit retravaillé est fixé au 20 septembre 2020. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

#### Pré-requis

Du fait que le travail se réalise sur un terrain "authentique", il est demandé aux étudiant-e-s d'être prêt-e-s à s'investir de manière respectueuse, éthique et responsable.

#### Forme de l'enseignement

Le séminaire se construit sous la forme d'"ateliers": les séances sont consacrées à la présentation d'apports théoriques, à la préparation méthodologique des observations sur le terrain et des analyses des données, ainsi qu'à la discussion des observations menées.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Concevoir un dispositif de recherche adapté à une problématique éducative
- Identifier des problématiques dans un environnement d'enseignement/apprentissage
- Analyser un environnement d'enseignement/apprentissage à travers des données spécifiquement récoltées
- Mettre en oeuvre des techniques d'observation et de récolte de données

#### Compétences transférables

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Gérer des projets
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Gérer des projets
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Analyses de dispositifs de formation (2ED1041)**