

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Environment and agri-food systems (2ET2061)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master of Law en innovation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master of Science en innovation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire MSc S - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Filière(s) (BA, MA) : MA sciences sociales ou MA biologie
Semestre : Printemps
Nombre de crédits : 5 ECTS (ou 4 ECTS pour les étudiant-e-s en biologie)
Nombre d'heures hebdomadaires de présence en classe : 1h30
Horaire du cours : Mardi, 8h15-9h45
Lieu du cours : Institut d'ethnologie
Equipe enseignante : Jérémie Forney
Bureau : Pierre-à-Mazel 7, bureau 106
Téléphone professionnel : 032 718 16 05
Heures de disponibilité : à convenir par courriel
Adresse électronique pour le courriel : jeremie.forney@unine.ch

Contenu

L'activité agricole et la production d'aliments lient depuis toujours l'évolution des sociétés humaines à celle de leur environnement naturel. Les pratiques agricoles - déboisement, fertilisation, irrigation, sélection, éradication... - ont produit au cours de l'histoire humaine une multitude de socio-écosystèmes plus ou moins stables et durables. Suite au développement de l'agriculture moderne et « industrielle » et de la « prise de conscience » écologique, l'impact environnemental résultant de la production de notre alimentation s'est profondément transformé, tant sur le plan de son ampleur que de sa perception.

Ce cours appliquera un regard anthropologique à cette relation entre préoccupations environnementales et évolution des systèmes agro-alimentaires industrialisés.

Pour se faire, il se basera sur une large littérature en sciences sociales et des recherches de terrain en Suisse et en Nouvelle-Zélande. En s'inspirant tant de l'histoire récente que d'évolutions actuelles, nous identifierons ensemble les principaux enjeux liés à ce thème. Nous varierons les approches et aborderons ainsi des thématiques diverses, telles que les fondements de l'agriculture conventionnelle moderne, l'émergence des réseaux alimentaires alternatifs, la place des agriculteurs dans le système agro-alimentaire, la diffusion de principes « néolibéraux » dans la gestion de l'environnement, etc. Plus spécifiquement et en lien avec l'actualité politique suisse, le cours de cette année se

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Environment and agri-food systems (2ET2061)

concentrera plus particulièrement sur les pesticides de synthèses, comme acteurs non-humains centraux des système agro-alimentaires contemporains. Ce faisant, un détour par quelques questionnements théoriques plus fondamentaux autour des notions comme l'environnement ou l'opposition moderne entre nature et culture, sera indispensable.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation : Les étudiant-e-s seront évalué-e-s par le moyen d'un dossier personnel qui sera constitué progressivement durant le semestre. Ce dernier réunira plusieurs travaux individuels successifs (écrits et/ou oraux). Les détails seront présentés lors du premier cours.

Critères d'évaluation : qualité des références utilisées et capacité à les mobiliser pertinemment, engagement personnel, capacité à intégrer un haut niveau de complexité dans l'analyse, connaissance générale du domaine, respect des règles d'écriture académique.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : les étudiant-e-s en lettres (5ECTS) auront un travail supplémentaire à effectuer par rapport aux étudiant-e-s en biologie (4 ECTS).

Dates de remise du dossier : différents travaux faisant partie du dossier d'évaluation seront à remettre tout au long du semestre. Le dossier final, avec synthèse, sera à remettre pour le 31 juillet 2020.

Documentation

La documentation nécessaire à la participation sera mise à disposition sur la page moodle du cours.

Forme de l'enseignement

Ce cours met en œuvre des méthodes d'enseignement diversifiée. Une part importante est constituée de présentations par l'enseignants, mais les étudiant-e-s sont aussi amené à être actifs en lien avec des exercices à réaliser durant le cours. Par ailleurs, le cours inclut également une journée d'atelier interdisciplinaire en collaboration avec la Haute école spécialisée Bernoise (filiale agronomie).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter des traitements non scientifiques de la thématique
- Produire une synthèse des enjeux liés à une situation donnée
- Illustrer les grands enjeux avec des exemples adéquats
- Employer des concepts critiques issus de la littérature
- Analyser les enjeux propres à une filière alimentaire
- Reconnaître les approches classiques et leurs impasses
- Associer les domaines de l'anthropologie environnementale et de la socio-anthropologie rurale
- Critiquer différents positionnements politiques et idées reçues sur la thématique
- Discuter des arguments complexes

Compétences transférables

- Apply knowledge to new situations
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes