

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Colloque LAPS (2SC2112)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier secondaire MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

• Semestre Printemps, Semestre Automne

## Equipe enseignante

Prof. Christin Achermann Prof. Janine Dahinden

#### Contenu

Le colloque LAPS donne aux chercheur-e-s affilé-e-s au Laboratoire ainsi qu'aux mémorant-e-s la possibilité de discuter en profondeur des différents aspects de leurs travaux en cours. Il s'agit d'un atelier qui favorise les échanges entre les chercheur-e-s. Les mémorant-e-s peuvent ainsi se familiariser avec les ficelles de la recherche dans le domaine de leurs travaux.

A : 3, 24.10 et 31.10 ; 21 et 28.11 ; 5 et 12.12.2019 P : 27.2 ; 5 et 19.3 ; 2, 23 et 30.4 ; 7 et 21.5.2020

## Forme de l'évaluation

La participation au colloque LAPS fait partie de la rédaction du mémoire. Elle n'est pas évaluée.

#### Pré-requis

Être inscrit-e en mémoire avec un-e des enseignant-e-s du LAPS

## Forme de l'enseignement

Colloque

## Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Défendre des approches réfléxives
- Mettre en oeuvre des compétences pour dialoguer avec des chercheur-e-s
- Discuter des recherches en mobilisant des perspectives différentes
- Présenter un travail
- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Gérer une recherche en autonomie

## Compétences transférables





- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

# Colloque LAPS (2SC2112)

- Stimuler sa créativité
- Travailler dans un contexte international
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
  Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique