

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

### Introduction au MICS (3BL1081)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Propédeutique en médecine (*)</b>	<b>Cours: 6 pg</b>	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Prof. KRAUS Daniel, Prof. TSCHAN Franziska, Dr. ROBERT Claude-François, Dr. MARIN Christian, Prof. ROEDER Gregory

#### Contenu

- A la lumière de cas pratiques, démontrer la cohérence du bloc d'enseignement et des enjeux de société tels que le droit de la santé, l'éthique, la déontologie, l'économie, la communication et la santé publique.
- Faire comprendre la complexité de la médecine et les incertitudes qui en découlent
- Apprendre à les maîtriser, du moins à en tenir compte dans la pratique médicale
- Expliquer la raison d'être des cours interdisciplinaires en éthique, droit, économie, ou anthropologie dans le cursus médical, ceci dans l'intérêt du patient et du médecin.

#### Forme de l'évaluation

- Une évaluation par année académique, écrite de 4 heures, pour l'ensemble du bloc d'enseignement B5 MICS
- Questions à choix multiples de type A et K'
- Nombre maximal de tentatives pour l'évaluation : 2

#### Documentation

Supports utilisés par les intervenants disponibles sous Moodle

#### Pré-requis

Cet enseignement requiert l'inscription au BMed1

#### Forme de l'enseignement

- 6 périodes globales
- Cas pratiques & travaux en groupes

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les enjeux de société au sein du système de santé
- Traiter des cas concrets en intégrant tous les paramètres requis

#### Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation