

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Approche socio-historique du sport. (2SC1024)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master bilingue en droit</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Master en droit</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Christophe Jaccoud

#### Contenu

Approche socio-historique et chronologique des exercices physiques, de l'Antiquité grecque jusqu'à la fin du 19e siècle et à la cristallisation idéologique opérée par Pierre de Coubertin.

#### Forme de l'évaluation

Examen oral - 15 min.

#### Documentation

Manuel d'enseignement disponible sur le portail Moodle

#### Forme de l'enseignement

Cours magistral

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer la pertinence réciproque de systèmes d'interprétation du monde social.
- Identifier la pertinence d'un certain nombre de théories sociologiques pour rendre compte de l'apparition et de l'évolution des sports modernes.
- Produire de la connaissance à partir de savoirs théoriques acquis.
- Evaluer des théories sociologiques pertinentes pour rendre compte de fait sociaux passés et présents.
- Distinguer les évolutions des pratiques corporelles dans le temps et l'espace.
- Identifier la place de la pratique sportive dans l'histoire générale de la société occidentale.
- Appliquer des concepts théoriques à la compréhension de réalités socio-historiques concrètes.
- Expliquer avec l'appui d'une réflexion articulée, les processus de transformation de la société.
- Formuler au travers d'une restitution orale ou écrite, les différentes interprétations qui rendent compte de ce fait social.
- Expérimenter une curiosité intellectuelle sur le monde social, son fonctionnement et ses représentations.
- Observer avec une vigilance réflexive, le monde social environnant.
- Sensibiliser aux déterminations contextuelles qui pèsent sur un fait social généralement reconnu comme banal.

#### Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle