

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Espaces et lien social (Mondialisation urbaine I) (2GG2030)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master of Law en innovation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master of Science en innovation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Ola Söderström
Tania Zittoun

Contenu

Ce séminaire vise à examiner, avec les étudiantes et les étudiants, les relations entre la formation, la persistance et la dissolution de liens sociaux, d'un côté, et certains espaces géographiques, de l'autre. Une rencontre dans l'espace public constitue un exemple de relation entre espace et lien social.

Cette année, le séminaire aborde la question des relations entre les lieux de soin et les relations de soin. Il se réfère à une littérature assez abondante ces dernières années dans les sciences sociales autour de la notion de 'care', qui peut désigner à la fois une relation de soin dans un contexte institutionnel (l'hôpital) et dans un contexte ordinaire (le quartier, le chez-soi). Or, les lieux où cette relation prend place ont été transformés ces dernières années un peu partout dans le monde, mais de façon moins marquée en Suisse, par des politiques d'austérité qui conduisent à une désinstitutionnalisation du soin. Autrement dit, on assiste à l'émergence d'un paysage plus varié, constitué d'autres formes de liens et de lieux de soins que ceux qui nous sont familiers (comme l'hôpital et le centre de soin ambulatoire).

Ce séminaire vise, à travers l'étude d'une série de situations concrètes (le soin à domicile pour les personnes âgées, l'EMS, la psychiatrie mobile, etc.) dans le contexte Suisse:

- à analyser les nouveaux lieux de soin ;
- à analyser les relations de soins dans ces différents lieux ;
- à saisir les enjeux pour les personnes impliquées ;
- à analyser les tensions entre différents aspects de la désinstitutionnalisation (par ex. autonomie individuelle versus privatisation des soins).

Forme de l'évaluation

Deux brèves présentations orales (50%) ; un rendu écrit synthétique (35%) ; la participation active au séminaire (15%).
En cas d'échec, une seconde version du rendu écrit peut être remise à la fin du mois d'août.

Documentation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Espaces et lien social (Mondialisation urbaine I) (2GG2030)

Sera donnée en début de semestre et mise à disposition sur moodle.

Forme de l'enseignement

Ce cours-séminaire comprend des séances introductives ex cathedra, des séminaires de discussion de textes clés, ainsi que du travail de terrain en dehors de la salle de cours et la discussion de ces travaux en cours.

Les étudiants préparent les textes à lire pour les séances, approfondissent en groupe un thème choisi en accord avec les enseignants, et présentent leur travail sous deux formes : une problématique générale en début de semestre et un travail abouti en 2e partie de semestre.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Montrer la capacité de mener une recherche qualitative ou quantitative de manière autonome tout en inscrivant dans approches des sciences sociales
- Discuter des approches conceptuelles et théoriques venant des diverses disciplines des sciences sociales en les adaptant en fonction des objets étudiés
- Mettre en oeuvre les compétences acquises pour dialoguer avec les acteurs-trices divers de la société plus large

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes