

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Séminaire mémoires (5AJ2069)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en journalisme et communication, orientation journalisme	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Annik Dubied
Académie du journalisme et des médias
Rue A.-L. Breguet 2
2000 Neuchâtel
Tél. +41 32 718 1476
annik.dubied@unine.ch
Invitée : Aronne Watkins, documentaliste

Contenu

Le séminaire reviendra sur les exigences académiques en la matière, et sur leur traduction dans un mémoire en journalisme (version théorique ou pratique). Il explorera les liens entre rigueur journalistique et rigueur académique, entre déontologie de la recherche et déontologie journalistique, entre écriture scientifique et écriture professionnelle notamment, et fournira des outils pour maîtriser la problématisation, la documentation et la discussion scientifiques.

Forme de l'évaluation

Les étudiant(e)s seront appelé(e)s à présenter leur réflexion et leur progression au cours du séminaire et dans plusieurs rendus intermédiaires au fil des deux semestres. L'évaluation se basera à la fois sur l'implication de l'étudiant(e) dans le séminaire, sur sa progression au fil des deux semestres et sur la qualité de sa présentation finale. Si la progression du projet entre les différentes présentations est jugée insatisfaisante, une présentation synthétique devra être représentée pour le premier jour de la session de rattrapage.

Documentation

La professeure fournira un syllabus constitué de texte de soutien aux séances. On peut également consulter avec profit quelques ouvrages généraux du type:

ALBARELLO, Luc (2012), Apprendre à chercher. L'acteur social et la recherche scientifique, Bruxelles, De Boeck
QUIVY, Raymond et Luc VAN CAMPENHOUDT (1995), Manuel de recherches en sciences sociales, Paris, Dunod
LARAMÉE, Alain et Bernard VALLEE (1991), La recherche en communication. Eléments de méthodologie, Québec, PUQ-Télé-université

Forme de l'enseignement

Le séminaire mêlera les apports de l'enseignante et de l'invitée avec la présentation des progrès des étudiant(e)s en matière de mise au point de leur projet de mémoire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler un projet scientifique cohérent
- Persuader ses destinataires de la pertinence et de la plusvalue du projet
- Gérer la mise en place du projet de manière autonome
- Démontrer ses compétences à la discussion scientifique en Journalism Studies
- Mettre en oeuvre le projet et penser ses conditions d'opérationnalisation