

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Compétences numériques pour le journalisme I (5AJ2079)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en journalisme et communication, orientation journalisme	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Nathalie PIGNARD-CHEYNEL, professeure assistante
Laura AMIGO, assistante-doctorante

Contenu

Ce cours de mise à niveau à dominante pratique comprend 28 périodes d'enseignement. Les grands thèmes abordés sont:

- bases de la publication sur internet (CMS et Wordpress)
 - création d'une page personnelle sur le site JAM
 - recherche avancée de sources et d'informations en ligne et vérification
 - techniques de veille et de curation sur Internet
 - enrichissement interactif des articles pour le web
- Chaque partie fait l'objet de mises en pratique.

Forme de l'évaluation

Des exercices et productions notés seront réalisés sur les différentes parties du cours :

- création d'une page personnelle sur JAM.
- réalisation d'un enrichissement journalistique numérique sur un sujet donné.
- production de recherche/veille sur un thème d'actualité, accompagnée d'un rapport détaillant la démarche, les apports et les limites.

Documentation

Tous les documents relatifs au cours sont mis à disposition des étudiants sur le site Moodle du cours

Forme de l'enseignement

Les cours sont donnés par blocs de demi-journées ou de journées, répartis sur les semestres 1 et 2.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Mettre en place une veille sur un sujet prédéfini
- Utiliser des outils de recherche et de veille d'information en ligne
- Evaluer des sources et des informations trouvées en ligne
- Créer une page web personnelle
- Concevoir des enrichissements interactifs (carte, timeline, visualisations)
- Utiliser un CMS pour la publication et l'édition sur le web