

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de littérature grecque (2AC1429)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - CLAM	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - littératures	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - CLAM	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - littératures	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Camille Semenzato
camille.semenzato@unine.ch

Contenu

Présentation (chronologique) et illustration par la lecture d'extraits de textes des nombreux contextes, courants, genres littéraires, auteurs et œuvres qui composent la littérature grecque antique sur les 15 siècles de son existence.

Le but général est non seulement d'obtenir une vue d'ensemble mais aussi de comprendre la formation de ce qu'on appelle aujourd'hui "la littérature grecque antique".

Forme de l'évaluation

Contrôle continu (participation active au cours) : 30%

Evaluation orale hors session de 30 minutes, avec 30 minutes de préparation, portant sur le contenu du cours ainsi que sur les lectures collectives et individuelles : 70%

Les lectures à faire seront données et expliquées lors du premier cours.

Documentation

Liste de lectures, extraits de textes et références bibliographiques distribués lors du premier cours et à disposition sur moodle

Pré-requis

Aucun pré-requis

Forme de l'enseignement

Cours magistral, en interaction (discussion sur les lectures à faire en accompagnement du cours)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner des critères donnés en fonction de textes lus
- Résumer ses lectures
- Analyser des extraits de textes
- Justifier ses choix
- Interpréter des indices textuels

Compétences transférables

- Stimuler la curiosité intellectuelle
- Sensibiliser aux multiples perspectives et méthodes de travail
- Prendre des initiatives