

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Seminar 1: Bilingualism (2AN1110)

| Filières concernées   | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier principal B A - langue et littérature anglaises</b>             | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>  | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire B A - langue et littérature anglaises</b>            | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Martin Hilpert

#### Contenu

In this course, we will investigate what it means to speak two or more languages. Specifically, we will address questions such as the following:

- How do children manage to learn two languages at once?
- How are two or more languages acquired, represented and processed in the minds of speakers?
- What brain mechanisms are involved in bilingual language processing?
- How do bilinguals control two languages (i.e. activate one language while simultaneously suppressing the other) during language production?
- What are the consequences of bilingualism for other aspects of cognition?

#### Forme de l'évaluation

Four different tasks are being evaluated in this seminar.

First, there are obligatory weekly reading assignments from the course book. Each week, students will read a text, watch a lecture video, and complete an online quiz (20% of the final grade).

Second, we will form groups of 3-4 students. Each group will be responsible for producing a 5-minute podcast that presents a scientific study on bilingualism (20% of the final grade).

Third, regular participation in class discussions is a requirement (10% of the final grade).

Finally, a written take-home exam at the end of the semester accounts for the remaining 50% of the final grade.

The course is intended for BA students. MA students who would like to participate and earn credits are required to complete an additional written assignment of about 10 pages (4,000) words on an assigned topic.

Rattrapage: Failure to reach 60% of all possible credit points will incur a rattrapage of an essay of about 15 pages (6,000 words) on an assigned topic.

#### Documentation

Students are asked to buy the following course book :

Grosjean, François and Ping Li. 2013. The psycholinguistics of bilingualism. New York : Wiley. (CHF 44)

#### Pré-requis

Students must have taken an introductory linguistics class. English language skills are necessary.

#### Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Seminar 1: Bilingualism (2AN1110)**

This seminar will require active student participation during discussions and student presentations.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les modèles théoriques liés au domaine d'analyse donné
- Présenter les idées thématiques dans la recherche à un public spécialisé et non spécialisé
- Créer une bibliographie sur une question donnée, en se basant sur des cadres théoriques pertinents et en lien avec les connaissances acquises
- Identifier les fondements des théories, principes, hypothèses et explications dans le domaine donné
- Comparer et évaluer des modèles théoriques différents dans un cas donné
- Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant les bases des théories, principes, hypothèses et explications dans le domaine donné
- Définir des questions linguistiques pertinentes dans le domaine donné
- Développer une argumentation avec un esprit critique

#### **Compétences transférables**

- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Présenter des idées complexes avec clarté et précision