

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar 1 : English for Teachers (2AN1140)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature anglaises	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dr. Dorota Smyk

Contenu

"ENGLISH FOR TEACHERS" is a class with a practical, applied linguistic perspective, geared towards the interests of future teachers. In this class we will focus on practical language as well as teaching practice and some reflection on classroom language teaching.

Among others we will deal with the following questions:

- What types of language are teachers using to help learners negotiate meaning and understand their environment?
- How are teachers making learning experiences meaningful and comprehensible in the classroom?

Apart from increasing students' fluency and hand-on practice of teacher talk, the course also offers the ideal possibility to get up to date with the language-specific methods and approaches.

Forme de l'évaluation

Four different tasks are being evaluated in this seminar.

- First, there are obligatory weekly reading assignments. Each week, students will read a text and complete an online task (20% of the final grade).
 - Second, we will form groups of 3-4 students. Each group will be responsible for producing a short presentation (5-minute podcast, commented ppt, video presentation etc.) that explains a teaching methodology (20% of the final grade).
 - Third, regular participation in class discussions is a requirement (10% of the final grade).
 - Finally, a take-home exam at the end of the semester accounts for the remaining 50% of the final grade.
- The course is intended for BA students. MA students who would like to participate and earn credits are required to complete an additional written assignment of about 10 pages (4,000) words on an assigned topic.

Rattrapage: Failure to reach 60% of all possible credit points will incur a rattrapage of a written assignment of about 15 pages (6,000 words) on an assigned topic.

Documentation

Reading material for the sessions and additional course information will be made available on Moodle. Please check the Moodle site for the Webex access information.

Pré-requis

None

Forme de l'enseignement

This seminar will require active student participation during discussions and student presentations.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant les bases des théories, principes, hypothèses et explications dans le domaine donné
- Créer une bibliographie sur une question donnée, en se basant sur des cadres théoriques pertinents et en lien avec les connaissances acquises

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Seminar 1 : English for Teachers (2AN1140)

- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Identifier les fondements des théories, principes, hypothèses et explications dans le domaine donné
- Présenter les idées thématiques dans la recherche à un public spécialisé et non spécialisé
- Comparer et évaluer des modèles théoriques différents dans un cas donné
- Définir des questions linguistiques pertinentes dans le domaine donné
- Expliquer les modèles théoriques liés au domaine d'analyse donné

Compétences transférables

- Organiser les activités de manière à exploiter au mieux le temps imparti
- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Présenter des idées complexes avec clarté et précision