

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours principal : Archéologie pré- et protohistorique : Origine et développement des premières sociétés humaines : Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique (2AR1550)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Matthieu Honegger, mercredi, 14h00 - 16h00, Laténium, SC (automne ; bachelor : 1ère, 2e et 3e année ; 3 ou 4 ECTS) (automne; master : 4e année ; 3 ECTS)

**Contenu**

Ce cours est consacré à l'étude des premières sociétés humaines, caractérisées par une économie de prédation reposant sur la chasse, la cueillette et, dans les environnements littoraux, la pêche. Il se concentrera dans un premier temps sur les origines de l'homme, pour ensuite aborder les sociétés du Paléolithique et du Mésolithique. Il s'agira de développer les principales thématiques liées à la recherche sur ces périodes anciennes (chronologie, environnement, outillage, principales innovations, colonisation du monde, habitat, fonctionnements socio-économiques, art pariétal et rituels funéraires) en insistant sur l'état des connaissances, les méthodes d'étude et les questionnements théoriques.

**Forme de l'évaluation**

Varie selon le niveau d'étude :

- Pour les BA1 : écrit de 2h (3 ECTS), 1er essai durant la session de juin combiné avec écrit de 2h sur cours principal en Méditerranée antique, 2ème tentative : lors des sessions de septembre ou de janvier

- Pour les BA2 : écrit de 4h (4 ECTS), 1er essai au plus tôt lors de la session de février, 2ème tentative : lors des sessions de juin ou de septembre.

- Pour les BA3 : oral de 30 mn (4 ECTS), 1er essai au plus tôt lors de la session de février, 2ème tentative : lors des sessions de juin ou de septembre.

- Pour les Master: examen écrit de 4 heures et rendu d'un travail écrit sur la lecture dirigée (selon consignes transmises en cours). Le travail écrit doit impérativement être rendu avant la session d'examen, il s'agit d'un pré-requis à l'examen écrit.

Interrogation sur contenu du cours enrichi de lectures. Questions générales à développer en illustrant le propos au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre.

**Documentation**

Powerpoints mis en ligne sur claroline, un livre de référence disponible sous forme PDF, articles en ligne et bibliographie.

**Pré-requis**

Pas de pré-requis.

**Forme de l'enseignement**

Cours magistral de 1h30 avec la participation d'un-e autre intervenant-e.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours principal : Archéologie pré- et protohistorique : Origine et développement des premières sociétés humaines : Les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique (2AR1550)**

- Développer un esprit critique par la lecture de textes en parallèle
- Identifier, assimiler et distinguer les connaissances générales sur l'âge du Bronze, son émergence et son développement en Europe. Acquérir des connaissances sur l'archéologie régionale.
- Identifier l'information pertinente, entre la vision générale et les exemples précis de cas archéologique. Une excursion hors-cadre est organisée pour illustrer concrètement la matière du cours.

**Compétences transférables**

- Produire une recherche à un niveau approprié
- Concevoir une analyse critique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Gérer les informations prioritaires